



Jaarverslag

2022 - 2023

Inleiding

Graag nemen wij u mee in het jaarverslag van schooljaar 2022-2023 waarin wij vertellen en verantwoorden wat wij als school hebben gerealiseerd.

De start van schooljaar 2022 -2023 is onrustig geweest door oa het vertrek van enkele collega's, de start van drie startende leerkrachten, de wisseling in het interim directeurschap maar bovenal het project groot onderhoud.

Dit groot onderhoud maakte dat de kleuters vanaf de herfstvakantie tot aan de kerstvakantie geen les kregen in het eigen gebouw maar in het gebouw naast de school de "Nieuwe Coers". KOOS kinderopvang moest gebruikmaken van de nevenruimtes die er nog waren in het gebouw, waardoor de ruimtes voor het onderwijsaanbod zich beperkte tot het eigen lokaal.

Dit heeft veel gevraagd van allen maar met de nodige hobbels is het team hier samen goed doorheen gekomen. Een groot compliment voor het team.

Per 1 oktober is er een nieuwe interim-directeur van start gegaan voor 1,5 dag in de week. De intern begeleider van de A.Bosschool (2,5 dag) heeft naast deze taak voor 1,5 dagen in de week de taak van locatie coördinator op zich genomen.

Door bovenstaande beschrijving is het jaarverslag dan ook meer gericht op de periode van januari tot aan de zomervakantie. In deze periode werd er samen met het team een de eerste kaders ontwikkeld voor het schoolplan 23-26 op basis van het nieuwe koersplan van de Mare.

Voor schooljaar 2022-2023 is ingezet op de volgende thema's:

- Onderwijs in groep 1-2
- Thematisch onderwijs
- Inbedden van goed onderwijs (basisvakken)
- Groepsverkleining groep 3-4
- KC-ontwikkeling
- Team en organisatie

Onderwijs in groep 1-2

De leerkrachten van groep 1-2 hebben een opleiding gevolgd voor specialisatie jonge kind, waarbij eigentijds en uitdagend kleuteronderwijs voorop staat.

Daarnaast is er een doorgaande lijn gecreëerd om middels thema's de leerdoelen aan te bieden. Ook is er gekeken naar de inrichting van het lokaal zodat naast de kleine kring, de leerdoelen er vanuit een beredeneerd aanbod zaken ook op andere momenten ook kunnen worden aangeboden.

De beide leerkrachten hebben een opleiding kleuterspecialisatie afgerond. Helaas is een van hen per februari vertrokken naar een andere school dichtbij haar woonadres.

Doordat de kleuters tot de kerstvakantie onderwijs hebben gehad in een geïmproviseerd kleuterlokaal bij de Nieuwe Coers is er vooral ingezet op rust en zoveel mogelijk een vast ritme creëren.

Er is een visie op het onderwijs aan kleuters op de A Bosschool opgesteld. Er is tevens een kwaliteitskaart opgesteld "beredeneerd aanbod thematiseren in groep1-2", op deze manier is het aanbod geborgd. Binnen groep 1-2 wordt er gewerkt vanuit thema's en er wordt gekeken hoe in de praktijk de aansluiting met KOOS nog beter kan worden ingericht. Ook ten aanzien van het gebruik van het speelleerlokaal.

Voor schooljaar 2023-2024 zal er een verdieping komen in de samenwerking en afstemming waarbij een verkenning wordt ingezet richting ontwikkeling naar een kindcentrum.

Thematisch onderwijs

Er is al een voortraject geweest waarbij het team kansen zag om meer thematisch te gaan werken. Het uitgangspunt is hierbij om op de ochtenden de basisvakken aan te bieden en op de middagen thematisch te gaan werken met behulp van een bewezen methode.

Eind vorig schooljaar is een werkgroep ingericht met als opdracht een verkenning te doen naar meer thematisch werken in de middag. Vorig schooljaar zijn in gezamenlijkheid de uitgangspunten voor het thematisch werken geformuleerd.

Uitgangspunten:

- Onderwijs betekenisvol is en eigentijds is
- De wereld van de kinderen vergroot wordt
- Verdieping wordt aangebracht tijdens de lessen en opdrachten
- De wereld in de klassen komt en de klassen de wereld ingaan
- Waar kan er groep doorbrekend gewerkt worden

Belangrijk hierbij:

- Borgen en checken is belangrijk in alle lagen
- Alle WO-vakken komen geïntegreerd aan bod, op ma- di- do middag gemiddeld anderhalf uur

Binnen De Mare is er gestart met een leernetwerk begrijpend lezen. Hierin nemen de begrijpend lezen expert van alle scholen deel en dit leernetwerk wordt ondersteund door een expert op dit thema van buiten de stichting. Een van onze de leerkrachten heeft zitting genomen in het leernetwerk van begrijpend lezen binnen de Mare om ervoor te zorgen dat ook de A Bosschool aangehaakt blijft bij de ontwikkelingen en nieuwe inzichten ten aanzien van begrijpend lezen. Er is tevens een verkenning gedaan m.n. ten aanzien van Blink.

De gewenste ontwikkeling op dit thema is op onderdelen vertraagd op de A. Bosschool en mede in het licht van de komst van een nieuwe directeur verplaatst naar het volgende schooljaar.

Inbedden van goed onderwijs (basisvakken)

Afgelopen schooljaar is er ingezet op het borgen van de basisvakken en daarnaast scholing t.a.v. het directe instructiemodel (EDI).

Het is essentieel dat de collega's EDI op een goede manier toepassen en ook op de hoogte zijn hoe de basisvakken op de A. Bosschool worden aangeboden. De basisvakken zijn allemaal geborgd middels een kwaliteitskaart.

Vanuit NPO-gelden is er ingezet op extra begeleiding en ondersteuning van de nieuwe collega's.

Hoe geven wij goed onderwijs in taal/rekenen/ spelling?

- EDI (dynamisch differentiëren)
- Snappet, doelgericht werken
- Kwaliteitskaarten voor de basisvakken
- Uitdagend onderwijs bieden
- Kernvakken bieden wij leerkracht gestuurd aan

Er is in juni 2023 een training geweest ten aanzien van het gebruik van Snappet. Deze krijgt een vervolg in oktober 2023, zodat het gehele team goed op de hoogte is hoe er met Snappet wordt

gewerkt binnen de A Bosschool. Tevens is er een kwaliteitskaart opgesteld waarin deze manier van werken ook is vastgelegd. Datzelfde geldt voor EDI.
Bij de groepsbezoeken is er specifiek gekeken naar de kwaliteit van de instructie.

Groepsverkleining groep 3-4

De combinatiegroep 3-4 heeft in totaal 34 kinderen. Door het programma van de beide leerjaren blijft dit een lastige combinatie. Op basis van NPO gelden, is ervoor gekozen om deze groep dit schooljaar te splitsen in de ochtenden. Deze groepsverkleining had tot doel een goede basis te leggen voor de basisvaardigheden.

Uiteindelijk is ervoor gekozen om het gehele schooljaar deze groepen uit elkaar te houden. Incidenteel zijn de groepen wel bij elkaar gevoegd, maar dat is met name gebeurd wanneer er geen inval beschikbaar was.

De opbrengsten zien er goed uit, voor beide groepen geldt dat er een goede basis is gelegd voor de vervoljaren. Daar zijn wij trots op.

KC-ontwikkeling

In het schooljaar 2021-2022 zijn de eerste stappen gezet naar meer samenwerking met de kinderopvang KOOS. Passend bij de opdracht binnen de stichting om deze samenwerking op alle scholen binnen De Mare te verstevigen en zodoende een ontwikkellijn van 0-12 jaar te realiseren. Er is met een externe partij (Penta Rho) een eerste begin gemaakt met een projectplan. Hierin staat geformuleerd wat de beide partijen met deze samenwerking willen bereiken.

- We willen van 2 aparte delen groeien naar een brede school en uiteindelijk een (integraal) kindcentrum. Dit stralen alle medewerkers uit in woord en gedrag naar elkaar, naar kinderen en naar ouders.
- Er wordt gedacht en gehandeld vanuit eenzelfde pedagogische visie.
- Medewerkers zien elkaar als 1 team, waarin eenieder vanuit zijn of haar deskundigheid werkt aan een gezamenlijke visie
- We willen de overgang van kinderopvang naar basisschool zo soepel mogelijk laten verlopen.

We willen de kinderen die op onze school instromen goed in beeld hebben, (de leerlijnen van de peuters van digikeuzebord zijn ingevuld), zodat we een ononderbroken ontwikkeling krijgen van het kind.

De eerste opbrengsten van deze samenwerking kunt u lezen in dit jaarverslag bij het onderdeel 'onderwijs in groep 1-2'. We zijn gestart en hopen nu het groot onderhoud is afgerond, de komst van een nieuwe directeur en een nieuw samengesteld team samen met onze collega's van Koos kinderopvang hier een flinke stap in te zetten in schooljaar 2023-2024.

Team en organisatie

De A. Bosschool heeft de afgelopen jaren samengewerkt met obs. De Wijde als een onderwijsteam. Dit onderwijsteam kenmerkte zich dat er één directeur was op de beide scholen, dat er sprake was locatiecoördinatoren en interne begeleiders die op beide scholen werkzaam zijn. Ook hadden de overige teamleden bouwvergaderingen die in gezamenlijkheid werden georganiseerd. Na vertrek van de interim-directeur in september 2023 heeft het bestuur van De Mare besloten de twee scholen als een onderwijsteam uit elkaar te halen en beide scholen de opdracht gegeven een eigenstandig ontwikkeltraject te gaan lopen passend bij de eigen school en omgeving. Mede in het licht van de ontwikkelingen in Wijhe om samen met mijnplein met twee scholen en een kinderopvangpartner over te gaan naar een kindcentrum.

De A. Bosschool is dit schooljaar gestart met in de basisformatie 6 leerkrachten en 1 intern begeleider, tevens locatie coördinator. Aan het team is een leerkracht met een wtf van 1,00 toegevoegd die werd bekostigd vanuit de NPO gelden en er was een interim-directeur voor 1,5 dag in de week. Daarnaast werd het team aangevuld met een onderwijsassistent (vanuit KOOS) en een interim intern begeleider naast de eigen IB-er.

In dit team was sprake van 3 startende leerkrachten.

De uitdaging was om er één team van te maken en elkaar daar waar nodig te versterken.

Zoals in de inleiding al is beschreven vroeg het groot onderhoud en de nieuwe teamsamenstelling veel van de leerkrachten. Toch was er veel potentie en bereidheid om met elkaar een fijne school te zijn voor de kinderen.

De nieuwe interim-directeur heeft in opdracht van het bestuur ingezet op:

- Inzet van structurele begeleiding/ondersteuning van de startende collega's;
- Planmatig inzetten van inhoud teamvergadering;
- Inzet van gesprekscyclus leerkrachten – directie;
- Het samen optrekken in het traject schoolplan;
- 1 team met duidelijke focus qua schoolontwikkeling.

De eerste zorg was het in het zadel houden van de leerkrachten, de opbrengsten op basisniveau houden, de verbouwing in goede banen leiden en proberen zoveel mogelijk de rust zien te behouden, zodat het primaire proces zo min mogelijk te lijden had.

Dit hield in dat de aandacht uitging naar echt het primaire proces in de groepen en dat er qua schoolontwikkeling minder is gerealiseerd is dan in eerste instantie de wens was.

Hierin zijn wij geslaagd. Dat het niet altijd makkelijk was het afgelopen schooljaar is een understatement maar met elkaar heeft het team voor goed onderwijs gezorgd. Kleine stappen zijn er gezet op de doelen die we met elkaar hadden afgesproken. Let wel kleine stappen zijn ook stappen!

Het is fijn dat met de start van het nieuwe schooljaar 2023-2024 de basisformatie is ingevuld. Zorg zit nog met name op de invulling van bewegingsonderwijs en de groei van de kleutergroep, waarbij het streven is dat deze januari/ februari 2024 gesplitst kan worden.

Het schooljaar 2023-2024 zal gebruikt worden om als team met elkaar de visie te herijken en daar waar nodig bij te stellen onder leiding van de nieuwe directeur. Keuzes te maken die bij de school in Wesepe passen los van de school in Wijhe. Samen leren doen we op het niveau van De Mare. En met dit alles als mooie dorpsschool verder tot bloei te gaan komen!