



Schoolgids 2021-2022





Een woordje vooraf

Obs de A. Bosschool, een school die volop in beweging is. Lesgeven en les krijgen verandert constant. Ook op de A. Bosschool. Wij willen onze kinderen elke dag verbazen. Prikkelen om nieuwe dingen te leren. Het beste uit elke leerling halen. Dat is wat wij doen. Dat wil je als ouder(s) natuurlijk ook graag.

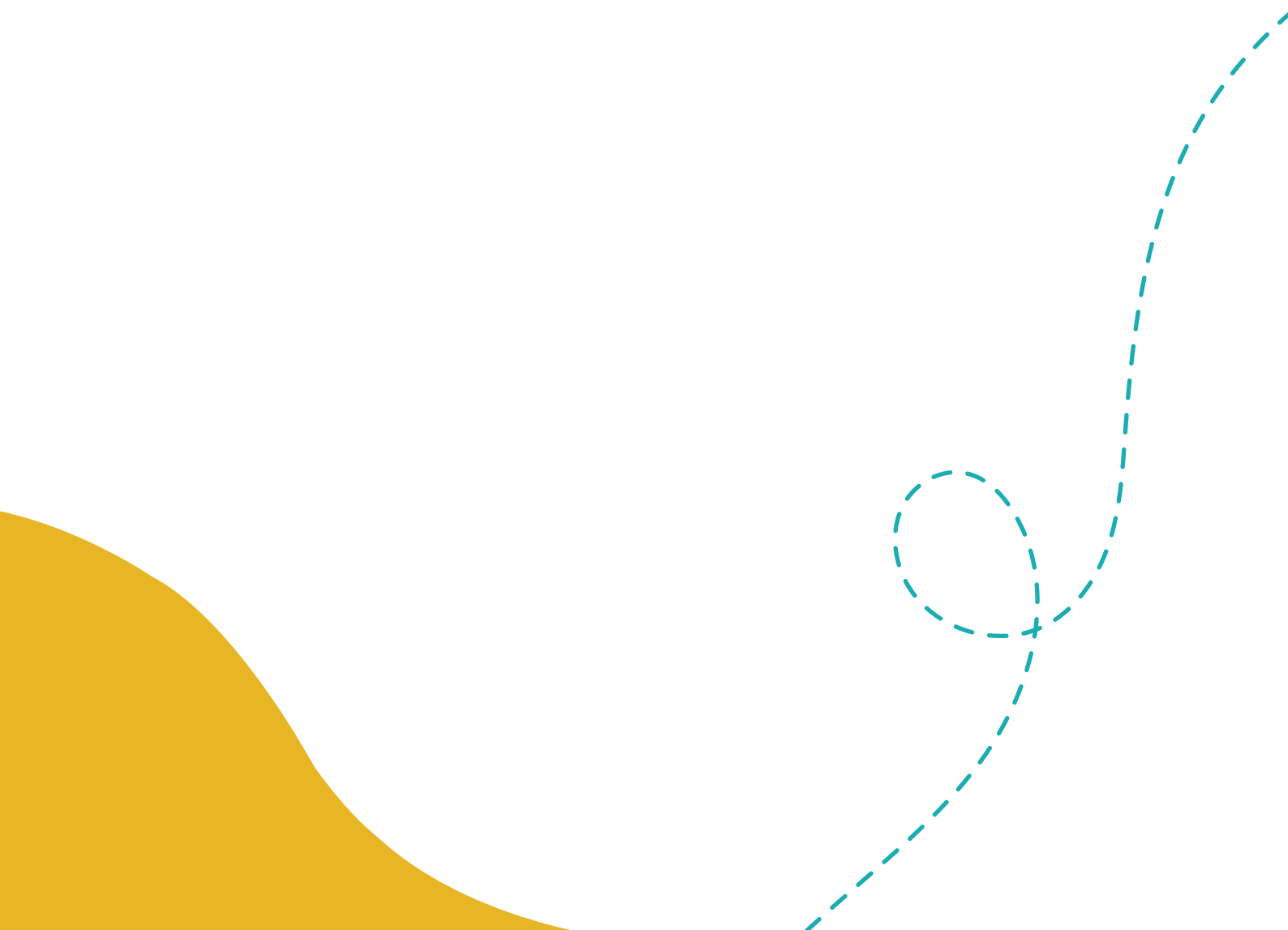
In deze schoolgids lees je alles over onze school. Van schooltijden en vakanties tot schoolreisjes en traktaties. Maar ook over ons onderwijs. We willen je de informatie geven die je nodig hebt. Heb je nog vragen? Aarzel dan niet om binnen te lopen en ze te stellen. We helpen je graag!

Wanneer je als ouder(s)/verzorger(s) een school kiest voor je kind(eren), vertrouw je de zorg en opvoeding voor een deel toe aan die school. Daarom is het belangrijk dat je een school kiest waar je vertrouwen in hebt. We willen dat ieder kind een geweldige tijd heeft op de A. Bosschool, zodat zij het beste uit zichzelf halen.

Wij stellen samen met de leerling leerdoelen op. Ze worden extra enthousiast en krijgen zo ze de drive om zaken te ontdekken. We weten dat ieder kind anders is. Daardoor laten we elk kind op zijn eigen niveau en tempo leren.

Maar we vinden het ook belangrijk dat er een goede en veilige sfeer is op onze school. Daarom hebben we onder andere vertrouwenspersonen en een pestprotocol, zodat alle kinderen zich veilig voelen. Door samen te onderzoeken en ontdekken, leren ze samenwerken en omgaan met anderen.

Team obs A. Bosschool



Inhoudsopgave

Samenwerking	4
--------------	---

Organisatie 2021-2022	4
-----------------------	---

Het samenstellen van groepen	4
------------------------------	---

Klassenindeling 2021-2022	4
---------------------------	---

Gymnastiek en zwemmen	4
-----------------------	---

Schoolleiding	4
---------------	---

Intern begeleider	4
-------------------	---

ICT-coördinator	4
-----------------	---

Taalklas	5
----------	---

Plattegrond schooljaar 2021-2022	5
----------------------------------	---

Data en tijden	5
----------------	---

Contacten ouders-school	7
-------------------------	---

Contactmomenten	7
-----------------	---

Oudervereniging (OV)	7
----------------------	---

Medezeggenschapsraad (MR)	8
---------------------------	---

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)	8
---	---

Leerlingenraad	9
----------------	---

Ouderhulp	9
-----------	---

Onderwijsactiviteiten	10
-----------------------	----

Onderwijsactiviteiten	10
-----------------------	----

Binnenkomst kinderen	10
----------------------	----

Onderwijs aan het jonge kind	10
------------------------------	----

Onderwijs in groep 3 t/m 8	11
----------------------------	----

Cognitieve vakken	12
-------------------	----

Wereldoriënterende vakken	12
---------------------------	----

Expressieactiviteiten	12
-----------------------	----

Talentuur	12
-----------	----

Bewegingsonderwijs	12
--------------------	----

Sociaal-emotionele ontwikkeling	13
---------------------------------	----

ICT/Snappet	13
-------------	----

Vakken en methodenoverzicht	14
-----------------------------	----

Actief burgerschap	14
--------------------	----

Leerlingenzorg	15
----------------	----

Je kind aanmelden	15
-------------------	----

Passend onderwijs	15
-------------------	----

Gezondheidsonderzoeken door GGD IJsselland	16
--	----

Logopedie	17
-----------	----

Talentontwikkeling	17
--------------------	----

Dossier	17
---------	----

Toetsen	17
---------	----

Rapportage	17
------------	----

Speciale zorg	17
---------------	----

Van basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs	18
--	----

Overgaan en blijven zitten	19
----------------------------	----

Interne begeleiding	19
---------------------	----

Extra informatie	20
De bieb op school	20
Klachtenregeling	20
Drinken, fruit en traktaties	20
Ziekmelden	20
Klassenoptredens	20
Fotograaf	20
Schoolreis en kamp	20
Vrijwillige ouderbijdrage	20
Fietsen	21
Schorsing of verwijdering van leerlingen	21
Mobiele telefoons	21
Oud papier	21
Techniektorens	21
Buitenschoolse opvang	21
Arbobeleid en BHV	22
Buitenschoolse activiteiten	22
 Functies in en rond de school	 23
Interne personen	23
Externe personen	24
 Bijlagen	 25
Contactgegevens obs A. Bosschool	
Contactgegevens Stichting Openbaar Primair Onderwijs De Mare	
Externe vertrouwenspersonen	
Contactgegevens overige instanties	
Verlofaanvraag	
Gedragsregels	
Pestprotocol op de A. Bosschool	
Stappenplan hoofdluis	

Organisatie 2021-2022

Het samenstellen van groepen

We bespreken elk jaar in de teamvergaderingen welke groepen we vormen. De combinaties we het beste kunnen maken en wie welke groep onder zijn hoede neemt.

De indeling is afhankelijk van de beschikbare plaatsen, de groepsgrootte en de inzetbaarheid van de leerkrachten.

Klassenindeling 2021-2022

Groep	Leerkracht(en)
1/2	Marjanne Klomp en Martine Aaftink
3/4	Karin Oosterholt en Natasja Zeen
5/6	Hilde Zuurveen
7/8	Martijn van Woerkom en Wouter de Waal

Gymnastiek en zwemmen, muziekonderwijs

Saron Debets is de gymleerkracht. Henk Valk is de vakleerkracht muziek.

Schoolleiding

Jantien Blankhorst-Hartkamp is de directeur van het onderwijsteam van de A. Bosschool. En Wouter de Waal is locatie-coördinator.

Intern begeleider

Marije Röthengatter is de intern begeleider van de onderbouw. En Karin Rondhuis is de intern begeleider van de bovenbouw.

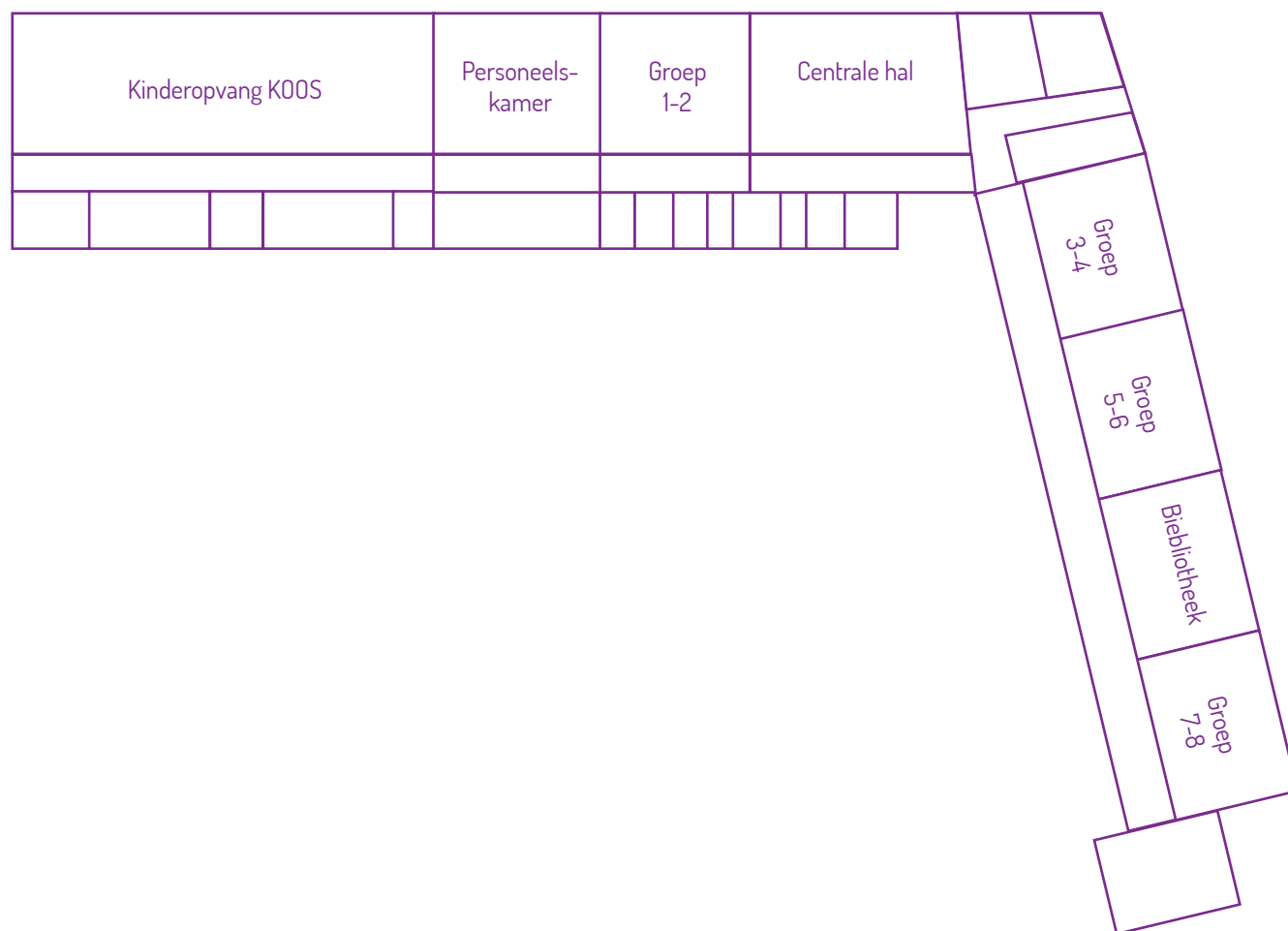
Flexklas

Nicole Canter-Visscher begeleidt de kinderen in de Flex-klas. Alle kinderen zullen op diverse momenten en in groepjes een keer door juf Nicole uit de klas gehaald worden om verdieping/herhaling te krijgen op een bepaald vakgebied.

ICT-coördinator

Stefan Grotenhuis coördineert het werken met computers en iPads op school.

Plattegrond schooljaar 2021-2022



Data en tijden

Schooltijden (continuooster)

Groep 1 t/m 8

Ma.	08.30 - 14.30
Di.	08.30 - 14.30
Wo.	08.30 - 12.15
Do.	08.30 - 14.30
Vr.	08.30 - 12.00 groep 1 t/m 4
Vr.	08.30 - 14.30 groep 5 t/m 8

Urenverdeling per groep

	Groep 1	Groep 2	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Vak	Uren	Uren	Uren	Uren	Uren	Uren	Uren	Uren
Ontwikkelingsmateriaal	5,00	5,00						
Taal			8,25	4,50	5,00	5,00	5,25	5,25
Spelling				2,20	1,75	1,75	2,00	2,00
Taal- en leesontwikkeling	6,00	6,00						
Estafette lezen en technisch Lezen			1,50	3,00	3,50	3,50	1,50	1,50
Begrijpend Lezen			1,00	1,50	1,25	1,25	1,75	1,75
Schrijven			1,50	1,00	0,25	0,25	0,25	0,25
Rekenen en Wiskunde	1,50	1,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50
Wereldoriëntatie			0,50	0,50	2,50	2,50	3,00	3,00
Topografie					0,50	0,50	0,50	0,50
Kanjertraining	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50
Engels	0,25	0,25	0,50	0,50	0,50	0,50	0,75	0,75
Gymnastiek	1	1	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50
Spel en beweging	6,25	6,25						
Handvaardigheid	1,25	1,25	0,75	0,75	0,75	0,75	1,00	1,00
Tekenen			0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50
Muziek	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
Godsdienst			0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	
Pauze	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
Totaaltelling	23,75	23,75	25,00	23,75	25,75	25,75	25,75	25,75

Vakantierooster

Herfstvakantie	18 oktober t/m 22 oktober	2021
Kerstvakantie	27 december t/m 7 januari	2021/2022
Krokusvakantie	21 februari t/m 25 februari	2022
Pasen	15 april t/m 18 april	2022
Koningsdag	27 april	2022
Meivakantie	2 mei t/m 6 mei	2022
Pinkstere	6 juni	2022
Zomervakantie	18 juli t/m 26 augustus	2022

Andere vrije momenten

3 november 2021	Studiedag De Mare, alle kinderen zijn vrij
24 december 2021	Om 12.00 uur zijn alle kinderen vrij
28 februari 2022	Zorgdag personeel, alle kinderen zijn vrijdag
28 en 29 april 2022	Studiedagen personeel, alle kinderen zijn vrij
20 juni 2022	Zorgdag personeel, alle kinderen zijn vrij
27, 28 en 29 juni 2022	Kinderen van groep 1 t/m 4 zijn vrij
15 juli 2022	Om 12.00 uur zijn alle kinderen vrij

Vervanging bij ziekte of verlof

Als een leerkracht ziek is, bekijkt de directeur wat de beste oplossing is.

- Ze schakelt een geregistreerde invaller in.
- Ze schakelt een parttimer van de A. Bosschool in.
- Ze schakelt ander personeel van de A. Bosschool in.
- Ze verdeelt de leerlingen over andere groepen.
- Ze stuurt een groep naar huis.

Dit laatste mag alleen bij hoge uitzondering en in overleg met de algemeen directeur van De Mare. De voorwaarden zijn:

- De leerlingen krijgen een brief mee.

- Thuis is opvang aanwezig.
- Leerlingen die thuis niet opgevangen kunnen worden, blijven op school.

Af en toe volgen leerkrachten cursussen onder schooltijd of hebben zij een dag buitengewoon verlof. In deze gevallen neemt een invalkracht de groep over.

Contacten ouders-school

Contactmomenten

Naar school gaan, nieuwe dingen leren en nieuwe vriendjes maken is voor de kinderen spannend. Maar voor jou als ouder natuurlijk ook. Je laat je kind elke ochtend bij ons achter. En die spanning, dat hoort erbij. Maar we houden je natuurlijk wel op de hoogte van de ontwikkelingen van jouw kind.

Informatieavonden

Aan het begin van het jaar zijn er voor elke groep informatieavonden. We praten je bij over de vakken die jouw kind dit jaar krijgt. Je maakt kennis met de leerkracht(en) en je krijgt informatie over allerlei praktische zaken. Deze avond is voor de kinderen die naar groep 3 gaan voor de zomervakantie, om de overgang zo klein mogelijk te maken.

Contactavonden

Vier keer per jaar is er een contactavond. We nemen de leerdoelen van jouw kind door. En kijken wat goed gaat en waar verbetering ligt. Tijdens de derde en vierde contactavond bespreken we ook het rapport. We vinden het fijn als gescheiden ouders tegelijk op gesprek komen.

Kijkuurtje

Kinderen werken elke dag aan hun opdrachten. Ze ontdekken iets nieuws en maken de mooiste dingen. En daar vertellen ze thuis vol trots over. Maar ze willen het natuurlijk ook graag laten zien. Op de kijkavonden kun je de werkjes en schriften van jouw kind(eren) bekijken.

Nieuwsbrief

We versturen elke maand via de Parro app een nieuwsbrief met een agenda en achtergrondinformatie. Deze staat ook op de website.

PARRO

PARRO is een speciale schoolapp waarin onze leerkrachten informatie over jouw kind(eren) communiceren. Denk aan gebeurtenissen in de klas, maar ook het inplannen van oudergesprekken. De app is gekoppeld aan het leerlingadministratiesysteem en voldoet aan de Wet bescherming van persoonsgegevens. En is dus ook AVG-proof. Alleen ouders en verzorgers van de kinderen kunnen informatie ontvangen en sturen via de app. Voor de werkwijze of activering van de app kun je terecht bij de leerkracht van jouw kind.

Website en Facebook

Wij hebben een mooie, duidelijke website: www.obsaboschool.nl. Hier vind je onder andere actuele informatie, maandnieuws en nieuwe foto's. Op Facebook delen we af en toe foto's van leuke activiteiten of bijzondere lessen.

Elk jaar ontvang je van ons een formulier waarin je kunt aangeven of en waarvoor je toestemming geeft (Facebook, jaarkalender, enz.).

Oudervereniging (OV)

Heel leuk, die verschillende activiteiten. Maar daar wil je als ouder natuurlijk ook wat over te zeggen hebben. Dat kan in de oudervereniging (OV). Onze OV bestaat uit een aantal ouders die jullie zelf kiezen. Het huishoudelijk reglement kun je op school bekijken.

De OV houdt zich onder andere bezig met:

- Het contact met ouders in verband met ouderparticipatie.
- Het onderhouden van contacten tussen ouders en leerkrachten.
- Het beheren van de ouderbijdragen.
- Het meehelpen bij en organiseren van activiteiten in en om de school.
- Het gevraagd en ongevraagd advies geven aan de medezeggenschapsraad.

De vergaderingen zijn vooraf ingepland en staan in de jaarkalender en in het maandnieuws.

Medezeggenschapsraad (MR)

Voor iedere basisschool is een medezeggenschapsraad (MR) gekozen. In de MR zitten leerkrachten en ouders. Zij vertegenwoordigen alle leerkrachten en ouders. Zij hebben inspraak in het onderwijs, de beleidswijzigingen, de vakantieregeling en de groepsindelingen.

De MR kan het schoolbestuur gevraagd en ongevraagd advies geven over alles wat met de school te maken heeft. Heb je suggesties, vragen of kritiek? Neem dan contact op met de MR. De leerkrachten en ouders stellen jouw betrokkenheid op prijs.

Het reglement kun je op school bekijken. De vergaderingen zijn vooraf ingepland en staan in de jaarkalender en het maandnieuws.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Alle openbare basisscholen van Stichting De Mare hebben een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Van elke medezeggenschapsraad is een ouder en een leerkracht lid van de GMR.

De samenstelling van de overlegorganen van de A. Bosschool zien er voor het schooljaar 2021-2022 als volgt uit:

Oudervereniging

Willem Otten (voorzitter)	wwotten@gmail.com
Nienke Noordkamp (penningmeester)	
Simone Oosterkamp (secretaris)	
Karin Assink	
Femke Westerkamp	

Medezeggenschapsraad

Namens de ouders	
Dennis Assink (voorzitter)	dennisassink@hotmail.com
Joke Dieperink	
Daniëlle Slinkman	

Namens het team

vacature
Marjanne Klomp
Karin Oosterholt

GMR

Rob Hofsteenge (ouder van obs de Wijde) en leerkracht van de A. Bosschool (nog onbekend)

Jantien Blankhorst-Hartkamp is in haar functie van directeur onderwijsteam als toehoorder en adviseur aanwezig bij vergaderingen als dat nodig is.

Leerlingenraad

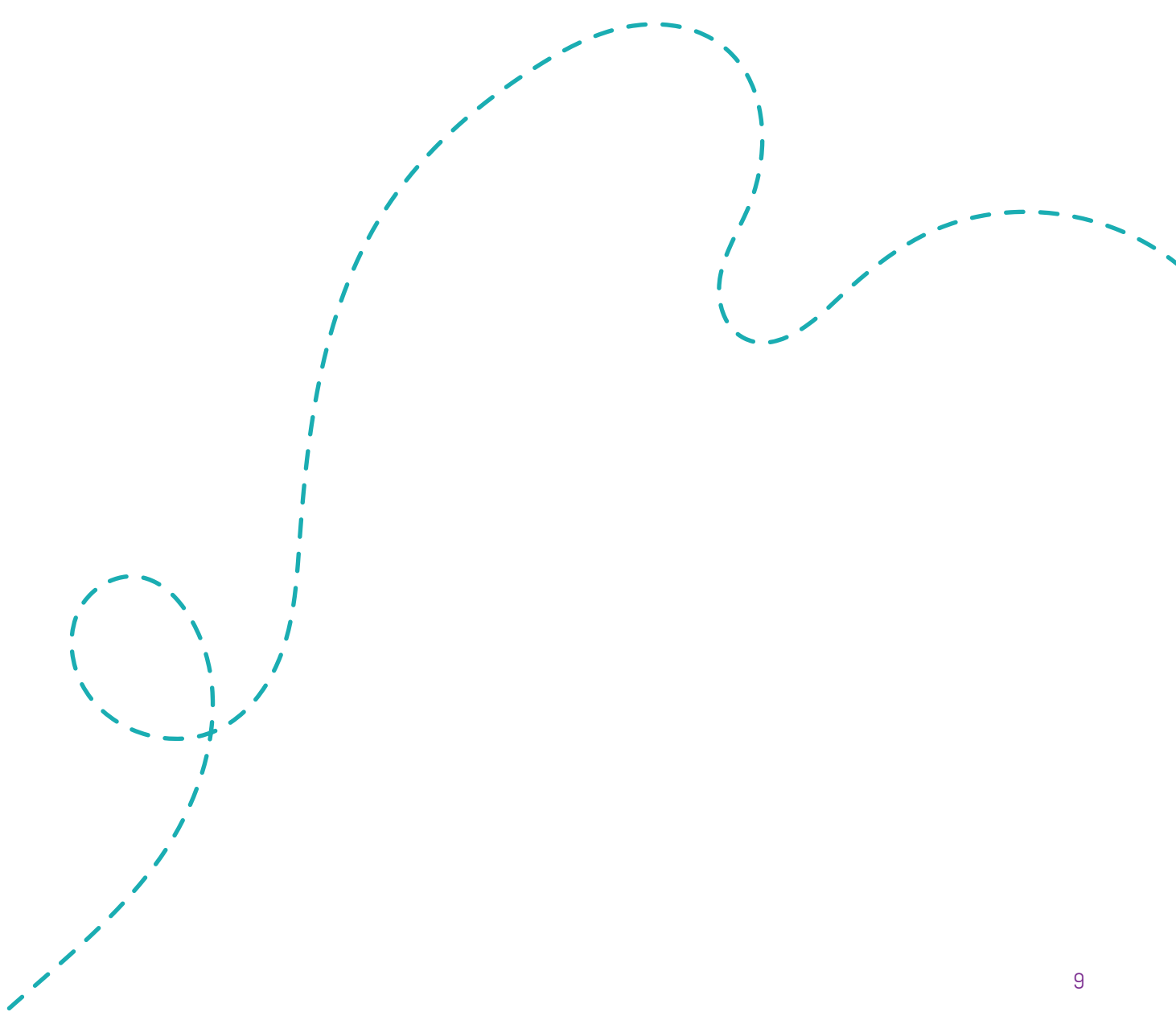
Op de A. Bosschool is een leerlingenraad met kinderen van groep 5 t/m 8.

De leerlingenraad vergadert over alle belangrijke zaken waar de kinderen op school mee te maken hebben. Zoals het plein, de aankleding van het gebouw, vieringen en het pedagogische klimaat. Er is altijd een leerkracht aanwezig om de kinderen te helpen.

Ouderhulp

Om alle activiteiten soepel te laten verlopen, hebben we jouw hulp nodig. Want dat kunnen we niet alleen.

Aan het begin van het schooljaar kun jij je als ouder aanmelden om bij verschillende activiteiten mee te helpen.



Onderwijsactiviteiten

Onderwijsactiviteiten

Directie, leerkrachten, ondersteunend personeel, ouders en kinderen maken samen onze school. Zij gebruiken hun talenten en zetten hun energie in. Onze kinderen nemen initiatief en pakken opdrachten zelfstandig op. Met mooie resultaten.

Maar onderwijs draait niet alleen om kennis. Onze leerkrachten zijn een voorbeeld voor de kinderen. Daarom laten onze leerkrachten ook hun creativiteit zien. En zijn ze initiatiefrijk, gebruiken ze hun talenten en proberen elke dag het onderwijs te verbeteren.

Onze onderwijsactiviteiten sluiten dan ook op dit alles aan. Soms staat een leerkracht opeens met een trompet voor de klas. Of een schildersezel. Ze delen niet alleen kennis uit de boeken, maar ook hun persoonlijke kennis. Met een dosis creativiteit en talent.

Halen en brengen

Vanaf 8.20 uur zullen de leerkrachten de kinderen op het plein ontvangen en meenemen naar binnen. De onderbouw leerkrachten brengen de kinderen 's middags naar buiten bij het hek. Eens per maand, op wisselende momenten, wordt er een inloop/ kijkmoment gepland in de kleutergroep. Dit zullen wij via Parro laten weten.

Onderwijs aan het jonge kind

De kinderen uit groep 1 en 2 kiezen elke dag met welke ontwikkelingsmaterialen en ontdekkingsspelen zij willen werken. Door samen te onderzoeken en ontdekken leren ze samenwerken. Van en met elkaar leren dus. Dat is waar het op onze school om draait.

Vooraf kleuters leren tijdens het spelen. Maar met alleen spelen komen de kleuters niet weg. We praten ook veel met hen. Over allerlei onderwerpen. Zo leren ze veel woorden en goed spreken en luisteren. Als voorbereiding op het latere lees- en taalonderwijs.

Kleuters leren bij ons op verschillende manieren.

- Werkjes naar keuze. De kinderen werken naar eigen inzicht en in eigen tempo met het materiaal.
- Werken in materiaalgroepen. Om eenzijdige materiaalkeuze en oppervlakkig gebruik van het materiaal tegen te gaan.
- Groepslessen. Binnen een kleine groep worden materiaal- en technieklessen aangeboden.
- Werken met projecten en thema's. Op basis van de ontwikkelingsfase en belangstelling van de kinderen.

Thematisch werken

We koppelen alle activiteiten in de kleutergroep en de speelleeromgeving aan een thema. Dit kunnen vaste thema's zoals Sint, Kerst en Pasen zijn. Maar ook thema's die door de leerkrachten of leerlingen worden bedacht. Zoals de boerderij, piraten of het circus.

De kleuters leren met elkaar omgaan, omdat ze in groepjes spelen en werken. Ze krijgen de ruimte om op hun eigen tempo en niveau te werken met verschillende materialen en technieken. Zo ontdekken ze hun eigen creativiteit.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

In de onderbouw staat samen spelen centraal. Kinderen leren elkaar te accepteren en respecteren. En om hulp te bieden. Ze leren om goed naar elkaar te luisteren.

De jongste kleuter (groep 1)

De jongste leerlingen krijgen steeds meer belangstelling voor elkaar. Dit zie je bij samen spelen. Na deze experimenteerfase leren de kinderen om gestructureerd met materialen te werken. Aan het einde van het eerste jaar kunnen zij hiermee eenvoudige opdrachten uitvoeren.

De oudste kleuter (groep 2)

De oudste kleuters zijn al een stuk verder in hun ontwikkeling en hebben meer uitdaging nodig. De puzzels en lotto's zijn een stuk moeilijker. Het constructiemateriaal is verfijnder en de spelontwikkeling breidt zich verder uit. De kinderen spelen nu al echt samen. Ook krijgen de leerlingen steeds meer belangstelling voor verschillende taal- en rekenspelletjes. En gaan ze bezig met voorbereidend schrijven.

Taalactiviteiten

Woordenschatontwikkeling is erg belangrijk voor het lees-, taal- en schrijfonderwijs dat de kinderen vanaf groep 3 krijgen. In de kleuterklas praten we veel met de kinderen, zodat ze steeds meer woorden kennen en goed leren spreken. Dit doen we in kringgesprekken. Maar ook met taalspelletjes en liedjes. We werken ook veel met prentenboeken, computers, iPads en het touchscreen.

Speelgoedochtend

Maar wat vinden kinderen het leukste om te doen? Juist, spelen! Op de laatste vrijdagochtend van de maand hebben de kinderen van groep 1 en 2 een speelgoedochtend. Ze mogen dan van thuis een spel of speelgoed meenemen om in de klas mee te spelen.

Onderwijs in groep 3 t/m 8

Samen werken en leren

We willen onze kinderen leren samenwerken. Maar in het begin is dit een doel op zich en nog geen middel. We creëren situaties waar de kinderen van en met elkaar leren.

De leerling en de leerstof

Alle kinderen kunnen leren. De een beter dan de ander. Maar ze kunnen het allemaal. Om het beste uit elke leerling te halen, leren ze bij ons op hun eigen niveau en tempo.

Als een kind moeite heeft met een vak of als het juist te makkelijk is, dan geven we ze verrijkingstof of extra instructies.

Basisvaardigheden

Het onderwijs op de basisschool gaat uit van een natuurlijk ontwikkelingsproces. En houdt zich bezig met een standaardrijtje onderwerpen en vakken.

- Taalontwikkeling
- Rekenen/wiskunde
- Wereldoriëntatie (natuurkunde, aardrijkskunde, techniek, geschiedenis en verkeer)
- Kunstzinnige vorming en creativiteitsontwikkeling (vormgeven aan gevoelens, probleemoplossend denken, verkenning van nieuwe dingen)
- Bewegingsonderwijs (lichamelijke opvoeding/gymnastiek)
- Zintuiglijke ontwikkeling (waarnemen en reageren)
- Sociaal-emotionele ontwikkeling (omgaan met gevoelens, verantwoordelijkheid, wederzijds respect, samenwerking, zelfstandigheid)
- Geestelijke stromingen

Cognitieve vakken

Lezen

In groep 1 en 2 hebben we een lees- en schrijfhoek waarin we aandacht besteden aan taal en voorbereidend lezen. In de groepen 3 t/m 6 gaan we aan de slag met technisch lezen. In groep 7 en 8 ligt de nadruk op begrijpend lezen.

Taal

Vroeger was het taalonderwijs vooral gericht op het foutloos schrijven. Dat leren we onze kinderen nog steeds. Maar we besteden ook aandacht aan het leren praten, luisteren naar wat anderen precies zeggen en daarop antwoorden. Ook leren we onze kinderen om hun eigen mening te geven.

Rekenen

Niet alleen het taalonderwijs, maar ook het rekenonderwijs is sterk veranderd. Naast optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen besteden we ook veel aandacht aan inzichtelijk rekenen. Kinderen leren hoe zij een rekenprobleem kunnen oplossen. Ook leren ze met verzamelde gegevens tabellen en grafieken op te stellen.

Wereldoriënterende vakken

Naast de cognitieve vakken krijgen onze kinderen natuurlijk ook aardrijkskunde, verkeer, techniek, natuurkunde en geschiedenis.

Expressieactiviteiten

Bij de vakken handvaardigheid, tekenen en muziek krijgen de kinderen alle vrijheid om hun creativiteit te ontwikkelen.

Talentontwikkeling

De slimheden vanuit meervoudige intelligentie worden verweven in onze dagelijkse lessen. Op deze manier proberen wij de talenten van kinderen en leerkrachten zoveel mogelijk aan te spreken en te ontwikkelen.

Bewegingsonderwijs

De groepen 1 en 2 gymmen minimaal 1x per week in de sportzaal de Nieuwe Coers. En bij mooi weer gaan we met hen naar buiten. Graag meenemen in de gymtas:

- Gymschoenen
- Makkelijke kleding die zij zelf aan en uit kunnen doen (of anders gymmen zij in hun ondergoed)

Vanaf groep 3 gymmen alle leerlingen twee keer per week in de sportzaal. Een keer krijgen zij les van de vakleerkracht, meester Saron Debets. En een keer van hun eigen leerkracht.

In de sportzaal is het dragen van gymkleding en -schoenen verplicht. Gymschoenen mogen niet buiten worden gedragen. En om die nare zwarte strepen op de vloer te voorkomen, mogen de schoenen geen zwarte zolen hebben.

Mag of kan jouw kind niet gymmen? Geef dat dan schriftelijk aan ons door.

Gymrooster

Groep	Dag en tijdstip	Dag en tijdstip
3/4	Woensdag om 08.30 uur	Donderdag om 13.45 uur
5/6	Woensdag om 09.15 uur	Donderdag om 13.00 uur
7/8	Woensdag om 10.45 uur	Donderdag om 11.30 uur

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Op de A. Bosschool werken wij met Kanjertraining. Hier leren ze om op een positieve manier met dingen omgaan. Want wat ze meemaken kan interessant, leuk of vervelend zijn, maar dat hoeft niet hun hele dag te verpesten. We leren ze hiermee omgaan. Wij willen dat kinderen zich veilig en vertrouwd voelen in de klas. Dat zij sociaal zijn. En dat ze klaarstaan voor de andere kinderen. We leren kinderen om hun eigen verantwoordelijkheid te nemen. En om samen te werken en elkaar te respecteren.

Aan het begin van het schooljaar starten we met een Kanjerweek. En elke week hebben we Kanjerlessen, waar we het pestprotocol extra onder de aandacht brengen. Iedere maand stellen we bepaalde omgangs- en gedragsregels centraal.

Godsdienstlessen/HVO

Op onze school worden de leerlingen van groep 2 t/m 8 in de gelegenheid gesteld drie kwartier per week godsdienstlessen of HVO lessen te volgen. Dit is echter niet verplicht. Aan- en afmelding voor de deelname aan de lessen kan alleen schriftelijk tijdens de jaarlijkse inventarisatie.

Het huidige godsdienstonderwijs wordt onder verantwoording van de Nederlandse Hervormde Kerk te Wesepe en de Rooms Katholieke Kerk van de omringende parochies gegeven. De uitvoering van de godsdienstlessen ligt bij een specifieke leerkracht, die betaald wordt vanuit landelijke subsidie.

Bij het verzorgen van de godsdienstles wordt er geen onderscheid gemaakt tussen katholieke of protestants-christelijke kinderen. Voor informatie over de inhoud van de lessen kunt u terecht bij de godsdienstleerkracht. De schoolorganisatie is niet verantwoordelijk voor de inhoud van de lessen godsdienst. De naam en adresgegevens van de godsdienstleerkracht kunt u vinden in de jaarkalender. Ouders die voor hun kind een andere vorm van godsdienstonderwijs of levensbeschouwelijk onderwijs wensen, kunnen hiervoor contact opnemen met de schoolleiding.

Voor HVO geldt in de groepen 3, 4, 5 en 6 de aandacht vooral ligt op 'ik en de ander'.

Daarbij horen basisvaardigheden zoals luisteren naar een ander, iemand uitlaten praten en je mening durven geven. Onder het thema ik en de ander vallen onderwerpen als vriendschap, familie, ruzie, pesten en gepest worden en omgaan met elkaar in de klas, op school, op straat en thuis. Bij die onderwerpen horen morele dilemma's om de kinderen aan het denken te zetten wat zij zelf zullen doen in een situatie. Leren kiezen en argumenten geven voor die keus is een hoofddoel van HVO. Immers door afgewogen keuzes te kunnen maken, met respect voor de ander, maken je tot wie je bent en wie je wil zijn.

In de groepen 7 en 8 hebben we wat de onderwerpen betreft meer passend bij het thema 'jij en de wereld'. Volgend schooljaar zullen dat onderwerpen zijn over arm en rijk, vooroordelen en discriminatie, geloof, macht en onmacht. Verder sluit de les vooral aan bij wat er in de wereld gebeurt en behandelen we de morele dilemma's die daar bij horen. Ook hier kunnen we door te discussiëren en te argumenteren leren van elkaar om zo een mening te vormen. Wat voor mens wil jij zijn? Wat vind jij goed of slecht? Mag je vooroordelen hebben? Wat doe je als iemand arm is? Moet je helpen? Door middel van spel, toneelstukjes, verwerkingsopdrachten komen we tot een mening. Iedere mening telt en mag er zijn, zolang we maar respect hebben voor elkaar.

ICT/Snappet

Onze kinderen werken met chromebooks en iPads. Op de chromebooks en tablets wordt Snappet gebruikt. Het helpt de kinderen en daagt ze uit met taal, rekenen en lezen.

Alle kinderen zijn tegelijk op hun eigen niveau aan het werk. Wat rust geeft in de klas. Tabletonderwijs creëert meer tijd voor instructies en lesvoorbereiding. We gebruiken het voor de vakken taal, begrijpend lezen, spelling en rekenen.

Kinderen die gebruikmaken van het internet, ondertekenen een internetprotocol. Hiermee beloven ze geen verkeerde websites te bezoeken.

Vakken en methodenoverzicht

Al die verschillende vakken vragen elk om een eigen aanpak. Want we willen dat onze kinderen ontdekken wat ze kunnen. En niet elke les hetzelfde doen. Daarom hebben we voor elk vak een bepaalde methode.

Vak	Methode
Voorbereidend taal/lezen/rekenen	Schatkist
Aanvankelijk lezen	Veilig Leren Lezen
Voortgezet technisch lezen	Estafette
Begrijpend/studerend lezen	Nieuwsbegrip
Taal	Taal Actief
Schrijven	Pennenstreken
Rekenen/Wiskunde	De wereld in getallen
Engels	Take it Easy
Wereldoriëntatie	Topondernemers
Sociaal-emotioneel	Kanjertraining
Verkeer	Jeugdverkeerskrant groep 4 t/m 8
Techniek	Legoleerlijn
Muziek	Muziek voor de Basisschool
Tekenen	Tekenvaardig
Handvaardigheid	Handvaardig
Lichamelijke opvoeding	Planmatig bewegingsonderwijs
Geestelijke stromingen	Wat geloof jij?/Wereldwijd geloven

Actief burgerschap

Onze kinderen groeien op tot tieners die klaar zijn voor het voortgezet onderwijs. Maar dit lukt niet alleen met lessen uit de boeken. We gaan op pad met onze leerlingen. Om een kijkje te nemen in de wereld buiten school. Want daar komen onze kinderen later terecht. En daar bereiden wij ze op voor. Met lessen over democratie en sociale integratie, maar dus ook met leerzame uitjes.

Leerlingenzorg

Je kind aanmelden

Wordt jouw kind aankomend schooljaar vier? Dan kun je hem of haar tot maart aanmelden. Wil je eerst nog wat meer informatie over onze school of even binnenkijken? Dat kan! Loop gerust een keer binnen. Je kunt ook bellen of mailen om een afspraak te maken.

Het is natuurlijk heel spannend om voor de eerste keer naar school te gaan. Dat snappen we. Daarom kunnen de kinderen voor hun vierde verjaardag eerst een paar keer komen proefdraaien. Kan jouw kind rustig wennen aan de nieuwe omgeving en mensen. En jij ook.

Kinderen die in de zomervakantie vier worden, mogen direct in het nieuwe schooljaar starten. In alle andere gevallen starten ze de dag na hun vierde verjaardag.

Passend onderwijs

Elk kind is uniek en leert dus ook op zijn eigen manier. Soms heeft een kind extra aandacht nodig. We geven de kinderen die ergens moeite mee hebben extra uitleg en ondersteuning. En voor leerlingen die geen uitdaging hebben in de normale lessen hebben we verdiepende lessen. Dat noemen we 'passend' onderwijs.

Als je kind al op de A. Bosschool zit

Wij als school of jij als ouder merkt dat jouw kind moeite heeft en misschien extra ondersteuning nodig heeft. Samen met het schoolondersteuningsteam bekijken we hoe we jouw kind het beste kunnen ondersteunen. Kan dit op onze eigen school? Of hebben we hierbij de hulp van een andere school nodig?

"Voor iedere leerling uit Salland is er onderwijs in Salland"

Binnen de Sallandse deelregio werken leerkrachten, IB-ers, directeuren, bestuurders en andere professionals samen met ouders en verzorgers. Om elk kind de ondersteuning te geven die het nodig heeft om zich volop te ontwikkelen.

Elke leerling is anders. En de onderwijsbehoefte van elk kind staat centraal in ons onderwijs. De leerkracht gaat uit van de mogelijkheden van het kind. De Sallandse deelregio kan extra gerichte ondersteuning of passende professionalisering aanbieden.

Het kan zijn dat onze scholen de onderwijsbehoefte van de leerling niet aankunnen. We schakelen dan het Expertisecentrum Passend Onderwijs Salland (EPOS) in. Het EPOS organiseert via de Commissie Arrangeren en Toedelen (CAT) de toedeling van 'zware' ondersteuningsarrangementen.

Met 'zware' ondersteuning bedoelen we intensieve arrangementen die langdurig of structureel zijn. Als een kind beter op zijn plek is in het speciaal onderwijs vraagt de CAT hier een verklaring voor aan.

Het inschakelen van 'lichte' ondersteuning gaat rechtstreeks via het EPOS.

Als je kind nieuw is op de A. Bosschool

Je kind aanmelden

- Schriftelijk (bij voorkeur 10 weken voor de zomervakantie).
- Voordat je kind vier wordt, moet je hem of haar aanmelden. Aanmelding is mogelijk vanaf één jaar.

Toetsingscriteria bij toelating door school

- Respecteren de ouders de grondslag van de school?
- Hebben de ouders naar waarheid alle informatie gegeven?
- Is er aanvullende informatie nodig?
- Is er plaats op de school?
- Is er op 1 augustus sprake van een tijdelijke plaatsing? (Dat is sowieso van toepassing als het toelatingsbesluit nog niet op deze datum is genomen – dan is het zelfs een verplichte (tijdelijke) plaatsing)

De zorgplicht is niet van toepassing als:

- Ouders de door school gevraagde aanvullende informatie weigeren te geven.
- Ouders de grondslag van de school niet respecteren.
- Er geen plaats is op de school en er plaatsingsbeleid is geformuleerd.
- Er geen sprake is van extra ondersteuning.
- Er alleen sprake is van een taalachterstand.

Beslissing toelating

- Na maximaal 6 weken een ondersteuningsaanbod.
- Eventueel gemotiveerd verlengd met 4 weken uitstel.
- Het aanbod is op de eigen school of een andere (speciale) school.
- Gemotiveerd besluit van afwijzing op basis van het schoolondersteuningsprofiel in combinatie met kind-, gezins-, omgevings- en schoolfactoren.
- Er is bij deze stap trajectplicht en geen toelatingsplicht voor de school van aanmelding.

Bij beslissing toelating ook kijken naar:

- Expertise binnen de school.
- Afspraken met andere besturen binnen samenwerkingsverband: zie ondersteuningsplan.
- Wet gelijke behandeling: zijn er aanpassingen mogelijk en haalbaar bij handicap of chronische ziekte?
- In z'n algemeenheid geldt altijd het principe van redelijkheid en billijkheid.

Definitief besluit toelating

- De leerling wordt geplaatst op de school van aanmelding.
- De leerling wordt gemotiveerd doorverwezen naar een andere school binnen of buiten het samenwerkingsverband. Dit moet in overleg met de ouders. En de school moet weten dat de leerling op de andere school welkom is.
- Als er sprake is van verwijzing naar speciaal (basis)onderwijs moet de school voor de toelaatbaarheidsverklaring zorgen.
- Besluit binnen 6 tot 10 weken.

Ouders gaan niet akkoord met besluit toelating

- Ouder kunnen naar onderwijsconsulent of geschillencommissie.
- Ouders houden hun kind thuis. De ambtenaar leerplicht treedt dan op (absoluut verzuim).

Gezondheidsonderzoeken door GGD IJsselland

Op de basisschool voert de GGD een paar keer een gezondheidsonderzoek uit. Hiervoor krijgen jullie een uitnodiging. De GGD komt ook een aantal keer langs om voorlichting te geven.

Kinderen van 5 of 6 jaar

Als jouw kind 5 of 6 jaar is, komt de GGD langs voor een onderzoek. Dit bestaat uit twee delen. Eerst komt de doktersassistente een keer op school voor een oog- en gehoortest. Daarna krijg je een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek door een jeugdverpleegkundige op het consultatiebureau.

Kinderen van 10 of 11 jaar

Tijdens dit onderzoek meet de doktersassistente op school de lengte en het gewicht van jouw kind. Vooraf vul jij als ouder een vragenlijst in. Hierin kun je zelf ook vragen stellen over bijvoorbeeld groei, ontwikkeling, gedrag en opvoeding.

Kinderen in groep 8

In groep 8 komt de GGD langs om kinderen voorlichting te geven over een gezonde leefstijl.

Tussendoor een vraag?

Als ouder weet jij het beste hoe het met jouw kind gaat. Maar je kunt niet altijd alles weten. Bel, mail of loop binnen tijdens het inloopsprekeuur bij de GGD. De tijden staan op de website van de GGD.

Logopedie

De logopediste doet elk jaar een kort logopedisch onderzoek bij alle kleuters in groep 2. Ook zal zij, als de leerkracht hierom vraagt, andere kinderen bekijken.

Talentontwikkeling

Kinderen krijgen de kans om hun talenten te ontdekken. Ze leren hun sterke kanten kennen en komen erachter waarin zij kunnen groeien.

Onze kinderen werken op hun eigen tempo en niveau. Om het beste uit zichzelf te halen. Wij zorgen er niet alleen voor dat de leerlingen hun sterke kanten optimaal ontwikkelen. Nee, zij komen er ook achter waarin zij kunnen groeien. Bij deze ontdekkingstocht helpen wij hen.

Dossier

Alle gegevens van toetsen, observaties en gesprekken bewaren we in het digitale leerlingendossier. Van alle bijzonder gesprekken maken wij een verslag. Dat sturen we jou ook toe.

Toetsen

Aan het einde van groep 1 en in groep 2 maken de kinderen hun eerste Cito-toets voor rekenen en de CPS-toets voor taal.

Vanaf groep 3 tot en met 7 nemen we twee keer per jaar methode-onafhankelijke toetsen af en onderzoeken wij mogelijke dyslexieproblemen.

De leerlingen van groep 8 maken de Cito Eindtoets Basisonderwijs. Hier lees je bij 'Centrale eindtoets' meer over.

Rapportage

De leerkrachten houden de ontwikkelingen van de leerlingen bij. Twee keer per jaar krijgen de kinderen een rapport.

Wisselt jouw kind tussentijds van school? Dan krijgt het naast het rapport ook een onderwijskundig rapport voor de nieuwe school mee. Hierin kan de nieuwe leerkracht zien met welke methoden jouw kind les heeft gehad.

Speciale zorg

Tijdens de teamvergaderingen bespreken wij alle kinderen. Soms heeft een kind voor een korte of langere tijd extra begeleiding nodig. Dit integreren we zoveel mogelijk in de dagelijkse bezigheden. De intern begeleider ondersteunt de leerkrachten hierbij. We kunnen ook een beroep doen op de orthopedagoge vanuit het samenwerkingsverband.

Groepsoverzichten

In elke groep worden groepsoverzichten gemaakt. In dit overzicht staan alle gegevens van de kinderen en of zij in de instructiegroep, de basisgroep of de verrijkingsgroep zitten.

Alle kinderen die extra hulp nodig hebben, krijgen in de instructiegroep extra aandacht van de leerkracht. Twee keer per jaar wordt het groepsoverzicht geëvalueerd en worden de vervolgstappen besproken.

Van basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs

Schoolkeuze

Als jouw kind in groep 8 zit, moet je een keuze maken voor het voortgezet onderwijs. Dit hoef je niet alleen te doen. De leerkracht helpt je hierbij. Het laatste jaar van de basisschool staat dan ook voor een groot deel in het teken van de keuze voor het voortgezet onderwijs. Tijdens de contactavonden in november krijgt jouw kind alvast een voorlopig advies.

In het najaar zijn er voor jou als ouder en verzorger en voor de kinderen van groep 8 speciale informatieavonden. Ook bezoeken we met de leerlingen een aantal open dagen bij verschillende scholen.

Tijdens een leerlingbespreking worden de kinderen van groep 8 besproken en wordt er een schoolkeuzeadvies vastgesteld. In dat advies worden alle gegevens betrokken, zoals schoolvorderingen, inzet en motivatie, die we in de loop van de jaren van jouw kind verzameld hebben. Deze gegevens vormen de basis van het onderwijskundig rapport dat bij elk aanmeldingsformulier voor het voortgezet onderwijs gevoegd wordt.

Centrale eindtoets

Voor de schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs zijn het advies van de leerkracht en de resultaten van de vorige jaren leidend.

Het is wettelijk verplicht om een onafhankelijke eindtoets af te nemen. Onze leerlingen maken de Cito-toets. In januari bespreekt de leerkracht de school-advieskeuze met jou. Jij neemt uiteindelijk de keuze bij welke school jij je kind aanmeldt. De school voor het voortgezet onderwijs beslist of jouw kind wordt toegelaten.

De uitstroom

De kwaliteit van een school wordt niet alleen bepaald door toetsresultaten en doorstroomgegevens. De sfeer in de klas, aandacht voor en lessen in omgangsvormen, regels en individuele aandacht zijn belangrijke punten bij ons. En die dragen ook bij aan de kwaliteit van onze school.

Op onze school is meer informatie te krijgen over toetsresultaten en doorstroomgegevens. De locatiecoördinator verstrekt en licht deze gegevens van de laatste drie jaar toe. De gemiddelde score van de Cito Eindtoets in 2021 is 538,0.

De kinderen van de A. Bosschool stroomden de laatste 3 schooljaren op de volgende wijze uit:

	2019-2021	2019-2020	2018-2019
PRO		-	-
VMBO BB		1	1
VMBO KB	2	1	1
VMBO GT	3		
Gemengd theoretische leerweg/ HAVO		4	6
HAVO/VWO	4	4	5
VWO/ Gymnasium	1	-	-

Opbrengsten van toetsen

De afgelopen jaren heeft de A. Bosschool voldoende gescoord. De tussen- en eindopbrengsten zijn volgens de normen van de inspectie goed. De opbrengsten van de toetsen begrijpend lezen zijn en blijven een belangrijk aandachtspunt binnen ons onderwijs. Onze school besteedt hier dan ook extra aandacht aan.

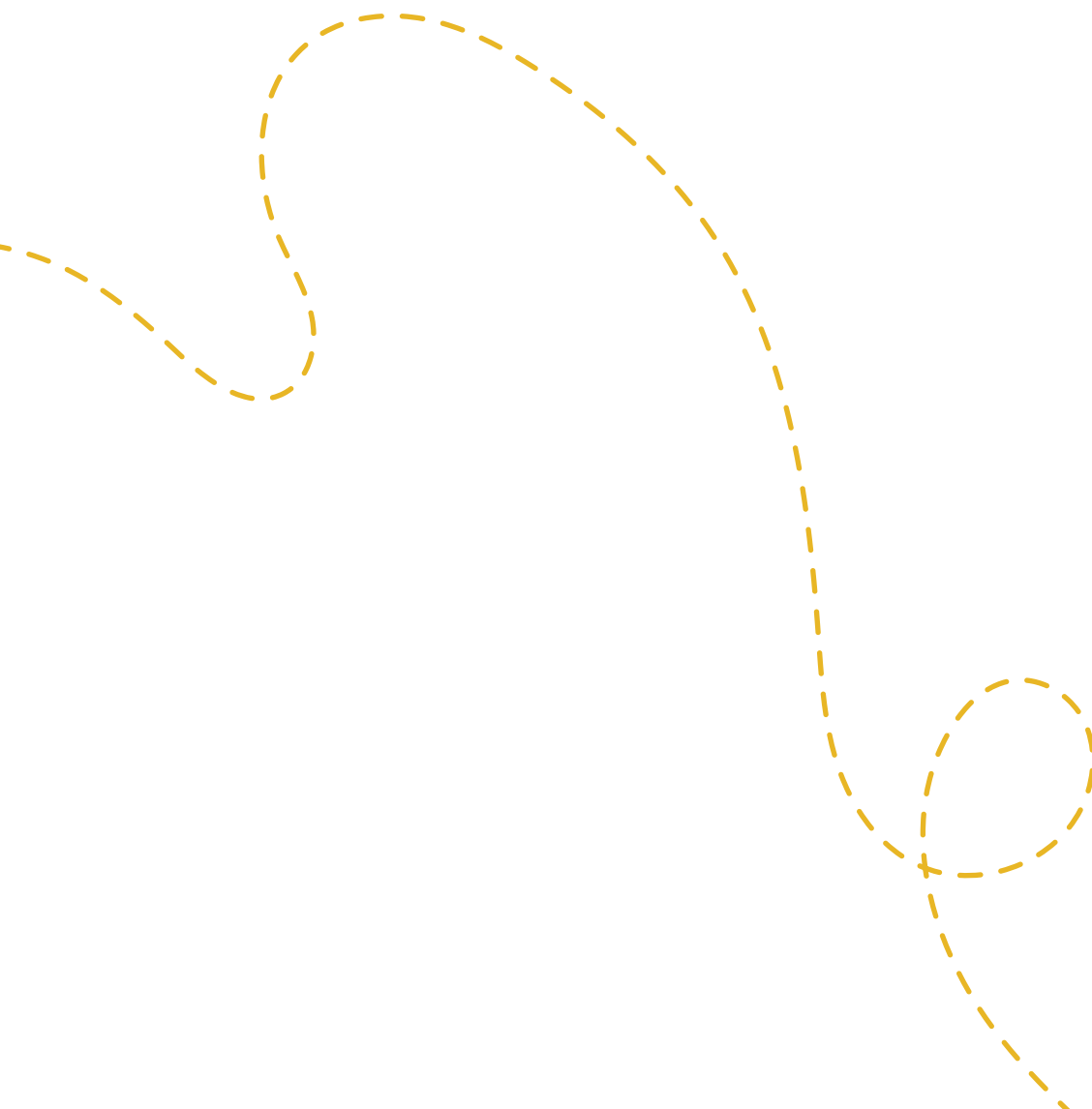
Overgaan en blijven zitten

Elk kind is anders en daar spelen wij met ons onderwijs op in. Zo ondersteunen wij de kinderen die moeite hebben en bieden we extra lesstof aan de kinderen die het makkelijk afdraait.

Maar dit is niet altijd genoeg. Het kan gebeuren dat een kind een klas overslaat of blijft zitten. Dit gebeurt alleen als het nodig is voor een goede ontwikkeling van het kind. Jij wordt als ouder altijd betrokken in deze overweging. Bij twijfel kan de hulp van een intern begeleider worden gevraagd. We luisteren goed naar elkaar en natuurlijk bespreken we ook alle voor- en nadelen.

Interne begeleiding

De intern begeleiders van de A. Bosschool begeleiden de leerkrachten en kinderen. Zij sturen processen aan en maken afspraken met collega's over de zorg van de kinderen in de klas.



Extra informatie

De bibliotheek

De A. Bosschool heeft een eigen bibliotheek op school. Hier kunnen de kinderen wekelijks boeken ruilen.

Klachtenregeling

Heb je een klacht over onze school? Dan kan je terecht bij de leerkracht of de directeur. Als er via deze weg geen oplossing komt, dan kan je terecht bij het bestuur of onze externe vertrouwenspersoon.

Ouders en leerlingen kunnen bij de externe vertrouwenspersoon terecht voor klachten die te maken hebben met seksuele intimidatie, agressie, geweld en discriminatie. Het telefoonnummer en adres vind je op de namenlijst in deze gids.

Drinken, fruit en traktaties

Als school willen wij het goede voorbeeld geven. Ook op het gebied van eten. Daarom vragen wij om jouw kind fruit mee te geven en geen koek of snoep.

Is je kind jarig? Dan is het natuurlijk hartstikke leuk om te trakteren. Maar wel gezond.

Ziekmelden

Is je kind ziek? Geef dat dan vóór 8.15 uur aan de leerkracht door. Graag via de telefoon of via een Parro berichtje.

Klassenoptredens

Kan jij jouw optreden uit groep 8 nog herinneren? Al die spanning vooraf en uiteindelijk heel veel plezier. Dat gunnen wij onze kinderen ook. Elke klas treedt bij ons een keer per jaar op.

De kinderen van groep 8 nemen in de laatste schoolweek afscheid met een musical. De andere groepen mogen de generale repetities bekijken, zodat ook de broertjes en zusjes op school de voorstelling kunnen zien. Alle andere groepen geven elk jaar een klassenoptreden. Alle ouders, grootouders, familie, vrienden en buren zijn uitgenodigd. De data vind je in het jaaroverzicht.

Fotograaf

Hoe leuk is het om later al die klassenfoto's met je vrienden terug te kijken? Op de ene foto heb je een schattig snoetje en op de andere sta je wat minder charmant. Maar het blijft leuk!

Dit willen wij onze kinderen natuurlijk ook geven. Daarom komt er elk schooljaar een fotograaf langs. Hij zet de kinderen op de foto. Zowel individueel als met de hele klas. Tegen een vergoeding kan je deze foto's afnemen. In het maandnieuws geven wij de datum door.

Ook maken wij digitale foto's van de kinderen tijdens feesten, projecten, excursies en andere activiteiten. Vanuit AVG oogpunt delen wij deze foto's via de Parro app.

Schoolreis en kamp

Schoolreisjes en het kamp van groep 8, dat zijn vaak de leukste dagen. De kinderen van groep 1 t/m 7 gaan in juni op schoolreis. In juni gaan de kinderen van groep 8 op schoolkamp naarde bestemming blijft nog even een verrassing!

Deze reisjes worden betaald van de ouderbijdragen. Voor het schoolkamp vragen we een extra vrijwillige bijdrage.

Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige bijdrage zal komend jaar rond de €25,00 per kind bedragen. Tijdens de zakelijke ouderavond wordt dit bedrag vastgesteld. Je ontvangt in de loop van het jaar een factuur. Je kan ook per incasso betalen. De ouderbijdrage is vrijwillig. Maar wel heel belangrijk om alle activiteiten te kunnen organiseren.

Sinterklaas, Kerst, het kleuterfeest, projecten, schoolreisjes, schoolkamp, toneelvoorstellingen en de feestelijke ouderavond. Dat zijn allemaal momenten waar de kinderen van genieten. Deze worden betaald van de ouderbijdrage.

Fietsen

Wij hebben genoeg fietsenrekken om alle kinderen op de fiets naar school te laten komen. Wij vragen dan ook aan de kinderen om de fietsen in de rekken te plaatsen.

Schorsing of verwijdering van leerlingen

We laten het liever niet gebeuren, maar soms kunnen we niet anders dan een kind schorsen of verwijderen van school. Mocht dit gebeuren, dan volgt de schoolleiding een procedure, zoals beschreven staat in de Wet op het Primair Onderwijs.

Mobiele telefoons

Kinderen mogen tijdens schooltijd niet op hun telefoon. Zij moeten deze bij de leerkracht inleveren. Tenzij hierover andere afspraken zijn gemaakt tussen de ouders en leerkracht.

Speelpleerplaats Wesepe

Sinds april 2009 werken wij als basisschool samen met Stichting Peuterspeelzalen Olst- Wijhe en kinderopvangorganisatie KOOS uit Raalte. Deze samenwerking biedt een geïntegreerd aanbod van peuterspeelzaalwerk, onderwijs en kinderopvang.

Wij bieden op alle dagen, behalve de woensdag, zowel voor- als naschoolse opvang aan. De voorschoolse opvang is vanaf 07.15 uur tot school begint (08.25 uur) en buitenschoolse opvang is vanaf 14.30 uur tot 18.00 uur.

Op deze dagen wordt tevens peuterspeelzaalwerk aangeboden van 08.45 uur tot 11.30 uur. Wij bieden drie mogelijkheden:

- 1) u kiest alleen voor peuterspeelzaal voor minimaal 2 dagdelen. Informatie en opgeven kan via de website www.kinderopvangkoos.nl
 - 2) u maakt gebruik van verlengde dagopvang. Informatie en opgeven kan dan via de website www.kinderopvangkoos.nl. Ook hiervoor geldt een minimum afname van tenminste twee dagdelen.
 - 3) U kiest voor voor- en/ of buitenschoolse opvang. Ook hiervoor geldt informatie en opgeven via de website www.kinderopvangkoos.nl.
- x u kunt in aanmerking komen voor vergoeding kinderopvang, kijkt u hiervoor ook op de website van KOOS in Raalte of de site van de belastingdienst. Voorwaarde is wel dat u op de dag(en) dat uw kind de opvang bezoekt u beiden als ouders werkt.

De dagopvang, peuterspeelzaal en voor- en buitenschoolse opvang zijn gehuisvest in het schoolgebouw van de A. Bosschool aan de Scholtensweg in Wesepe. Hier werken:

Joyce Huis in 't Veld- Hiethaar (locatie-coördinator)

Polcia Sohilaït

Monique Doldersum

Karin Albers

Anouk in 't Veld

Iris Sonoto

Arbobeleid en BHV

Marije Röthengatter is op de A. Bosschool de Arbocoördinator. Zij verzorgt en coördineert het veiligheidsbeleid.

Er zijn beleidsafspraken op het gebied van:

- BHV-oefening.
- Risico-inventarisatie op het gebied van veiligheid in en rond het gebouw.
- De jaarlijkse keuring van de speeltoestellen.
- Ongevallenregistratie.
- Het sluiten van hekken en deuren.

Functies in en rond de school

Interne personen

Directeur onderwijsteam

Jantien Blankhorst-Hartkamp is de directeur onderwijsteam en geeft leiding aan het onderwijsteam Wijhe-Wesepe. Dit is een combinatie van de obs A. Bosschool (Wesepe), en obs de Wijhe (Wijhe). Zij is verantwoordelijk voor het onderwijskundige beleid van deze scholen.

Managementondersteuner

Wouter de Waal is managementondersteuner en voert directietaken uit in opdracht van en onder verantwoording van de directeur onderwijsteam. Als locatie-coördinator is hij het eerste aanspreekpunt van de A. Bosschool.

Groepsleerkracht

De groepsleerkracht verzorgt het onderwijs voor één of meer groepen leerlingen en heeft gespecialiseerde taken die een aanvulling vormen op dit werk.

Vakleerkrachten lichamelijke opvoeding en muziek

Saron Debets is de vakleerkracht lichamelijke opvoeding. Hij verzorgt wekelijks een les aan de kinderen van groep 3 t/m 8 in de sporthal. Henk Valk verzorgt op vrijdag de muzieklessen op de Wijhe.

Onderwijsassistent

Eline Linthorst komt dagelijks de kleutergroep een aantal uren ondersteunen. Zij is onderwijsassistent op de A. Bosschool en de Wijhe.

Leraar in opleiding

Een leraar in opleiding is een laatstejaars student van de lerarenopleiding basisonderwijs en rondt de opleiding af met een langdurige stageperiode.

Intern begeleider

Op de A. Bosschool zijn twee intern begeleiders aangesteld. Marije Röthengatter begeleidt de onderbouw en Karin Rondhuis de bovenbouw. Hoewel iedere leerkracht zelf verantwoordelijk is, zorgt de intern begeleider voor de coördinatie van alle specifieke hulp die aan leerlingen wordt gegeven.

ICT-er

Stefan Grotenhuis is ICT-er op de A. Bosschool en De Wijhe. Hij coördineert het gebruik van de computers in de school.

Opleider in de School

Martine Aaftink is de opleider in de school en coacht en begeleidt de stagiaires die van de Pabo Saxion uit Deventer bij ons op school komen.

Arbo-coördinator

Marije Rothengatter is de Arbo-coördinator en zorgt voor een vastgesteld Arboplan en voor de uitvoering ervan in het team.

BHV'er (Bedrijfshulpverlener)

Alle teamleden hebben de BHV-opleiding gevolgd. Deze opleiding omvat onder meer EHBO en hoe te handelen bij brand en andere calamiteiten. Tijdens lestijden is er altijd een BHV'er op school aanwezig.

Vertrouwenspersonen

Je kan contact opnemen met Marije Röthengatter en Karin Rondhuis als je klachten hebt op het gebied van machtsmisbruik en/of (seksuele) intimidatie.

Externe personen

Directeur Bestuurder

Marlous Siemelink- Amse is de directeur bestuurder en is verantwoordelijk voor het schooloverstijgend beleid voor de elf openbare basisscholen van stichting De Mare.

Jeugdarts

Iris Hein is jeugdarts. Ze komt van de Jeugdgezondheidszorg uit Zwolle en onderzoekt de leerlingen van groep 2.

Jeugdverpleegkundige

Jacomijn Dees is jeugdverpleegkundige. Ze komt van de Jeugdgezondheidszorg uit Zwolle en onderzoekt de leerlingen van groep 7.

Logopedist

Mayke Scholma is de logopedist en adviseert bij taal- en/of spraakproblemen.

Vrijwilligers

Wat moet een basisschool zonder vrijwilligers? Wij zijn dan ook heel blij met alle leesouders, fietsouders, handwerkouders, talentouders, klankbordouders en alle andere ouders die ons helpen.

Bijlagen

Contactgegevens obs De Wije

Obs A. Bosschool

Scholtensweg 44
8124 AJ Wesepe
0570 531610
obsabosschool@de-mare.org

Directeur onderwijsteam

Jantien Blankhorst-Hartkamp
06-47377138
jm.hartkamp@de-mare.org

Locatie Coördinator

Wouter de Waal
06-54775847
w.dewaal@de-mare.org

Leerkrachten

Martine Aaftink
mg.aaftink@de-mare.org

Hilde van den Berg-Zuurveen
h.zuurveen@de-mare.org

Martijn van Woerkom
M.vanwoerkom@de-mare.org

Nicole Canter-Visscher
n.gerrits@de-mare.org

Marjanne Klomp
m.klomp@de-mare.org

Karin Oosterholt
ka.oosterholt@de-mare.org

Karin Rondhuis
k.rondhuis@de-mare.org

Marije Röthengatter
mn.rothengatter@de-mare.org

Natasja Zeen
n.zeen@de-mare.org

Wouter de Waal
W.dewaal@de-mare.org

Onderwijsassistent groep 1-2

Eline Linthorst
e.linthorst@de-mare.org

Gymnastiek

Saron Debets
sb.debets@de-mare.org

Muziek

Henk Valk
muziekvalk@hotmail.com

Logopediste

Mayke Scholma

Voorzitters MR en OV

Dennis Assink namens de MR
Willem Otten namens de OV.

Contactgegevens Stichting Openbaar Primair Onderwijs De Mare

De Mare: Stichting voor openbaar basisonderwijs Salland
Monumentstraat 55d
8102 AK Raalte
Centraal postadres:
Postbus 49, 8100 AA Raalte
0572-347290
www.de-mare.org
info@de-mare.org

Directeur bestuurder

Marlous Siemelink – Amse
m.siemelink@de-mare.org

Externe vertrouwenspersonen

Trudy van Loon

Raalte
0572 355317
veldhuisvanloon@kpnmail.nl

Wim Jansen

Heino
0572 392423
jansenwg@gmail.com

Henk Borkent

Raalte
0572 354324
henk.borkent@versatel.nl

Contactgegevens overige instanties

Onderwijsinspectie

Vragen over onderwijs: 0800 5010
Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 111311
www.onderwijsinspectie.nl

Belangenbehartiging

Informatie en advies voor ouders over openbaar onderwijs
0800 5010 (kies voor toets 4)

Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 280 9590
info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl

Jeugdgezondheidszorg

GGD Regio IJssel-Vecht, afdeling Jeugdgezondheidszorg
Contactpersoon, vertrouwenspersoon:
Lia Boxman-Rous
Postbus 1453
8001 BL Zwolle
038 4281500
postbus@rijv.nl

EPOS

Samenwerkingsverband 2305 Deelregio Salland
Contactpersoon: Jan Scholten
Monumentstraat 55a
Postbus 66
8100 AB Raalte
0572 360372
jscholten@wsns-salland.nl

Buitenschoolse opvang Koos (Bössels en Bikkels)

Scholtensweg 44
8124 AJ Wesepe
0570-530005

Verlofaanvraag

De directeur mag in een aantal gevallen extra verlof geven, maar is wel aan regels gebonden.

Voor het aanvragen van een verlof moet je op tijd een schriftelijk verzoek indienen bij de directeur. Het formulier vind je op onze website.

Je krijgt toestemming voor verlof bij:

- Huwelijk ouder of directe familie.
- Viering huwelijksjubileum of pensionering ouders of directe familie.
- Familieomstandigheden.
- Culturele of godsdienstige feesten.
- Verhuizing.
- Bezoek oude of nieuwe school.
- Verlof wegens werkomstandigheden (verklaring werkgever nodig).
- Verlof met doktersverklaring (verklaring huisarts nodig).
- Ernstige ziekte of sterfgeval in de familie.
- Verlof wegens onredelijke situatie (verlof broer/zus andere school).
- Diploma-uitreiking ouder.
- Jubileum(werk) ouder.
- Bezoek open schooldagen.
- Uitzending ouder naar het buitenland voor langere tijd.
- Familiebezoek voor allochtone ouders in het buitenland.

Gedragsregels

Wij willen dat elk kind zich veilig en vertrouwt voelt op school. Daarom hebben wij de volgende gedragsregels:

- We vertrouwen elkaar.
- We helpen elkaar.
- Niemand speelt de baas.
- Niemand lacht elkaar uit.

Pestprotocol op de a. Bosschool

Alle kinderen moeten zich veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Daarom hebben wij een pestprotocol opgesteld. Zo kunnen kinderen en leerkrachten elkaar aanspreken op deze regels en afspraken als er ongewenste dingen gebeuren. Door elkaar te steunen en respect te tonen, gaan alle kinderen met plezier naar school.

Pesten op school, hoe ga je er mee om?

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze school serieus aanpakken.

Aanpak van ruzies en pestgedrag in 4 stappen:

1. Wanneer kinderen ruzie met elkaar hebben of elkaar pesten, proberen zij er eerst zelf uit te komen.
2. Op het moment dat een van de kinderen er niet uitkomt, heeft hij het recht en de plicht om naar de leerkracht te gaan.
3. De leerkracht brengt de kinderen bij elkaar voor een gesprek. En probeert samen met hen de ruzie of pesterijen op te lossen en afspraken te maken.
4. Bij herhaaldelijke ruzie of pestgedrag houdt de leerkracht een 'streng' gesprek met de leerling die pest of ruzie maakt. Dit kan ook een groepje zijn. Bij de derde melding neemt de leerkracht contact op met de ouders. We kennen een aantal fases van 'bestrafen', zoals dat officieel heet.

Consequenties voor de pester

Als de vier voorgaande stappen niet helpen, dan krijgt de pester straf. Deze straf bestaat uit vijf fases. Als het kind na de eerste fase stopt met pesten, dan gaan we natuurlijk niet verder met de volgende fases. Mocht de eerste fase niet (genoeg) helpen, dan gaan we door met de tweede fase. En eventueel met de derde, vierde en vijfde fase.

Fase 1

- De pester blijft een of meerder pauzes binnen.
- De pester blijft na tot alle kinderen naar huis zijn.
- De pester maakt een schriftelijke opdracht over wat hij heeft gedaan.
- De leerkracht houdt een gesprek met de pester, gericht op bewustwording.
- De leerkracht maakt afspraken met de pester over gedragsverandering. Aan het einde van de week kijken ze samen of de leerling zich aan de afspraken heeft gehouden.
- De leerkracht brengt de ouders op de hoogte.

Fase 2

Als de acties van de eerste fase niet helpen, dan gaan we in gesprek met jullie als ouders. Wij vragen jullie medewerking om een eind te maken aan het probleem.

Fase 3

Bij aanhoudend pestgedrag wordt de vertrouwenspersoon op school ingeschakeld. Ook kan er deskundige hulp worden ingeschakeld zoals de Schoolbegeleidingsdienst, de schoolarts van de GGD of schoolmaatschappelijk werk.

Fase 4

Als het pestgedrag niet ophoudt, dan kan de pester tijdelijk in een andere groep geplaatst worden of in een uiterst geval op een andere school.

Fase 5

In extreme gevallen kan de pester geschorst of verwijderd worden van onze school.

Stappenplan hoofdluis

Hoofdluis is geen pretje. Wij gaan dan ook samen met jou als ouder de strijd aan tegen deze nare insecten.

1. Ouders zijn de eerstverantwoordelijken als het gaat om controleren op hoofdluis. Mocht je luizen of neten ontdekken, geef dit dan aan ons door.
2. Na iedere vakantie controleert het 'luizenteam' alle kinderen. Worden er luizen gevonden, dan worden de ouders en de leerkracht van het desbetreffende kind op de hoogte gebracht. De ouders van de groep krijgen een mail of brief dat er hoofdluis heerst met de vraag of zij de kinderen thuis kunnen controleren.
3. Twee weken na de controle vindt er opnieuw controle plaats. Wordt er dan wederom een luis gevonden, dan brengt de leerkracht je op de hoogte en vragen wij je jouw kind extra te behandelen.
4. Mocht er sprake zijn van een hardnekkig luizenprobleem bij een of meerdere kinderen, dan zal de leerkracht je adviseren de GGD in te schakelen. Zij kunnen jou helpen het probleem alsnog onder controle te krijgen.





Obs A. Bosschool
Scholtensweg 44
8124 AJ Wesepe

T. 0570 - 53 16 10
obsabosschool@de-mare.org
www.obsabosschool.nl