



Schoolgids
2023-2024



Speelleerplaats Wesepe
Samen leren, jezelf zijn



Een woordje vooraf

Obs de A. Bosschool, een school die volop in beweging is. Lesgeven en les krijgen verandert constant. Ook op de A. Bosschool. Wij willen onze kinderen elke dag verbazen. Prikkelen om nieuwe dingen te leren. Het beste uit elke leerling halen. Dat is wat wij doen. Dat wil je als ouder(s)/verzorger(s) natuurlijk ook graag.

In deze schoolgids lees je alles over onze school. Van schooltijden en vakanties tot schoolreisjes en traktaties. Maar ook over ons onderwijs. We willen je de informatie geven die je nodig hebt. Heb je nog vragen? Aarzel dan niet om binnen te lopen en ze te stellen. We helpen graag!

Wanneer je als ouder(s)/verzorger(s) een school kiest voor je kind(eren), vertrouw je de zorg en opvoeding voor een deel toe aan die school. Daarom is het belangrijk dat je een school kiest waarin je vertrouwen hebt. We willen dat ieder kind een geweldige tijd heeft op de A. Bosschool, zodat zij het beste uit zichzelf halen.

Wij werken graag samen met de kinderen, zodat zij extra enthousiast worden en de drive krijgen om nieuwe dingen te ontdekken. We weten dat ieder kind anders is en daar stemmen we het onderwijsaanbod zoveel mogelijk op af.

We vinden het heel belangrijk dat er ook een goede en veilige sfeer is op onze school. Daarom hebben we onder andere een vertrouwenspersoon en werken wij met de kanjertraining, zodat alle kinderen zich veilig kunnen voelen. Door samen te onderzoeken en te ontdekken, leren de kinderen samenwerken en omgaan met anderen.

Team obs A. Bosschool



Inhoudsopgave

Samenwerking	4
Organisatie 2023-2024	
Het samenstellen van groepen	4
Klassenindeling 2023-2024	4
Gymnastiek en muziekonderwijs	4
Schoolleiding	4
Intern begeleider	4
Vervanging bij ziekte/ verlof	4
Plattegrond schooljaar 2023-2024	5
Schooltijden	5
Urenverdeling per groep	6
Vakantierooster en extra vrije dagen	6
Contacten ouders-school	
Contactmomenten	7
Oudervereniging (OV)	7
Medezeggenschapsraad (MR)	8
Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)	8
Leerlingenraad	8
Ouderhulp	8
Onderwijsactiviteiten	
Onderwijsactiviteiten	9
Brengen en halen	9
Onderwijs aan het jonge kind	10
Onderwijs in groep 3 t/m 8	10
Cognitieve vakken	11
Wereldoriënterende vakken	11
Expressieactiviteiten	11
Bewegingsonderwijs	11
Sociaal-emotionele ontwikkeling	12
ICT/Snappet	12
Vakken en methodenoverzicht	13
Actief burgerschap	13
Leerlingenzorg	
Je kind aanmelden	14
Passend onderwijs	14
Gezondheidsonderzoeken door GGD IJsselland	15
Logopedie	16
Talentontwikkeling	16
Dossier	16
Toetsen	16
Rapportage	16
Speciale zorg	16

Van basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs	17
Overgaan en blijven zitten	17
Interne begeleiding	17
Extra informatie	
De bibliotheek	19
Klachtenregeling	20
Drinken, fruit en traktaties	20
Ziekmelden	20
Klassenoptredens	20
Fotograaf	20
Schoolreis en kamp	20
Vrijwillige ouderbijdrage	20
Fietsen	20
Schorsing of verwijdering van leerlingen	20
Mobiele telefoons	20
Speelleerplaats Wesepe	20
Arbobeleid en BHV	21
Functies in en rond de school	23
Interne personen	23
Externe personen	24
Bijlagen	25
Contactgegevens obs A. Bosschool	
Contactgegevens Stichting Openbaar Primair Onderwijs De Mare	
Externe vertrouwenspersonen	
Contactgegevens overige instanties	
Verlofaanvraag	
Gedragsregels	
Pestprotocol op de A. Bosschool	
Stappenplan hoofdluis	

1. Stichting de Mare

Stichting de Mare

De openbare basisscholen van Raalte en Olst-Wijhe werken samen onder de naam De Mare. Een zelfstandige stichting voor openbaar basisonderwijs in Salland.

De Mare bestaat uit 7 openbare basisscholen, waar goed onderwijs, ambitie en trots de boventoon voeren. Op de basisscholen van de Mare zorgen 130 professionals voor onderwijs aan ca. 1.100 kinderen. Elk kind verdient een passende, veilige en prettige plek zodat hij zich optimaal kan ontwikkelen. Er is keuze want elke school heeft een eigen onderwijskundig karakter. Onze belofte is wel unaniem: wij motiveren, stellen vragen en wakkeren zo ontwikkeling aan, bij de kinderen en de onderwijsteams. Onderwijs is een prachtig vak, want het gaat over de toekomst van onze kinderen. Samen met alle partners en experts heeft de Mare een kleurrijk scala aan expertise in huis. Kinderen en medewerkers hebben hier een plek om zichzelf te ontwikkelen, vaardigheden en talenten te benutten en te ontplooiën.

De Mare, Stichting openbaar basisonderwijs Salland

Stichting de Mare
Postadres: Postbus 45, 8100 AA RAALTE
Bezoekadres: Monumentstraat 55 d
8102 AK RAALTE
Tel.: 0572 – 347 290

Bestuurder:
Mw. M. Siemelink - Amse
Tel.: 0572 – 347 290

Klachtenregeling

Stichting de Mare heeft een klachtenregeling, geldig voor alle aangesloten scholen. Informatie over de procedure staat op: www.de-mare.org.

Passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 is Passend Onderwijs ingevoerd. Stichting de Mare is onderdeel van het samenwerkingsverband 2305, ingedeeld bij deelregio Salland.

Passend onderwijs gaat uit van goed onderwijs voor ieder kind, het liefst zo thuisnabij mogelijk, dus in de sociale omgeving van het kind zelf. Er wordt vooral gekeken naar wat een kind kan en welke ondersteuning het nodig heeft.

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden, en welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Het schoolondersteuningsprofiel toespitst op de A.Bosschool kunt u opvragen bij de directie. Deze wordt elk jaar weer bijgesteld en door de medezeggenschapsraad goedgekeurd.

EPOS

Wanneer de vraag m.b.t. de onderwijsbehoefte van het kind de mogelijkheden van de school overstijgt, kan er een beroep worden gedaan op het Expertisecentrum Passend Onderwijs Salland (EPOS)

Wat wanneer uw kind al onderwijs volgt op een basisschool?

- De school of ouders constateren dat mogelijk extra ondersteuning nodig is.
- De school organiseert overleg met het schoolondersteuningsteam. Ouders worden hierbij uitgenodigd en denken mee over oplossingen. Ook zijn zo nodig andere relevante deskundigen uitgenodigd.
- De school bekijkt of de benodigde extra ondersteuning in de eigen school te regelen is.
Lukt dit niet dan zoekt de school samen met ouders naar een andere geschikte school.
Om dit goed te bespreken en te organiseren, vraagt de school een overleg aan met een team van deskundigen van het samenwerkingsverband. Ouders kunnen ook zelf een overleg bij het samenwerkingsverband aanvragen.
Het samenwerkingsverband organiseert het overleg waarbij de ouders, de school en deskundigen aanwezig zijn.
Uit dit overleg volgt een besluit over toelating tot de meest geschikte school. Soms is dit een andere basisschool. Een andere keer een speciale (basis) school.
Het samenwerkingsverband ondersteunt ouders bij de keuze van en kennismaking op de andere school.

Adresgegevens:

SWV 2305PO,
Postbus 290,
8000 AG Zwolle.
info@2305po.nl
www.2305po.nl

Regio Salland
Expertise Centrum EPOS
Monumentstraat 55a
Postbus 66
8100 AB Raalte
Tel: 0572 – 36 03 72

Meldcode huiselijk geweld

Stichting de Mare is verantwoordelijk voor haar leerlingen en personeel. Dat geldt zeker ook waar het gaat om constatering van mogelijke gevallen van mishandeling of huiselijk geweld.

We hanteren hiervoor een protocol "meldcode bij huiselijk geweld en kindermishandeling". Zo weten personeelsleden hoe te handelen en zorgen we ervoor dat deze zaken tijdig en op de juiste manier aan de orde komen. Het protocol staat op de website van Stichting de Mare.

2. Onze school

Waar staan we voor?

'Samen leren jezelf zijn'

Je bent jong en je mag nog heel veel dingen ontdekken in je leven. Je stippelt je eigen leerweg uit en ontdek je wie je zelf bent. Jij weet tenslotte waar je naar toe wilt. Het hoeft geen rechte weg te zijn. Wij geven je de ruimte om te vallen en weer op te staan. Ook kom je steeds een stapje verder. Bij die ontdekkingstocht kun je op ons rekenen. Soms nemen we je bij de hand, maar veel liever laten we ook weer los. Samen staan we sterk, maar je moet het uiteindelijk zelf doen.

Ons onderwijsaanbod

Directie, leerkrachten, ondersteunend personeel, ouders en kinderen maken samen onze school.

De kinderen gebruiken hun talenten en zetten deze in. Ze nemen initiatief en pakken opdrachten zelfstandig op. Met mooie resultaten.

Maar onderwijs draait niet alleen om kennis. Onze leerkrachten zijn een voorbeeld voor de kinderen. En zijn ze initiatiefrijk, gebruiken zij hun talenten en proberen elke dag het onderwijs te verbeteren.

Onderwijs aan het jonge kind

De kinderen uit groep 1 en 2 kiezen elke dag met welke ontwikkelingsmaterialen en ontdekkingsspelen zij willen werken. Door samen te onderzoeken en ontdekken leren ze samenwerken. Van en met elkaar leren dus. Dat is waar het op onze school om draait.

Vooraf kleuters leren tijdens het spelen. Maar met alleen spelen komen de kleuters niet tot volledige ontwikkeling. We praten ook veel met de kleuters. Over allerlei onderwerpen. Zo leren ze veel woorden en leren ze goed spreken en luisteren. Als voorbereiding op het latere lees- en taalonderwijs.

Kleuters leren bij ons op verschillende manieren.

- Werkjes naar keuze. De kinderen werken naar eigen inzicht en in eigen tempo met het materiaal.
- Werken in materiaalgroepen. Om eenzijdige materiaalkeuze en oppervlakkig gebruik van het materiaal tegen te gaan.
- Groepslessen. Binnen een kleine groep worden materiaal- en technieklessen aangeboden.
- Werken met projecten en thema's. Op basis van de ontwikkelingsfase en belangstelling van de kinderen.

Thematisch werken

We koppelen alle activiteiten in de kleutergroep en de speelleeromgeving aan een thema. Dit kunnen vaste thema's zijn zoals Sint, Kerst en Pasen. Maar ook thema's die door de leerkrachten of leerlingen worden bedacht. Zoals de boerderij, piraten of het circus.

De kleuters leren met elkaar omgaan, omdat ze in groepjes spelen en werken. Ze krijgen de ruimte om op hun eigen tempo en niveau te werken met verschillende materialen en technieken. Zo ontdekken ze hun eigen creativiteit.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

In de onderbouw staat samen spelen centraal. Kinderen leren elkaar te accepteren en te respecteren. En om elkaar hulp te bieden. Ze leren om goed naar elkaar te luisteren. Daarnaast wordt er in alle groepen gewerkt met de Kanjertraining.

De jongste kleuter (groep 1)

De jongste leerlingen krijgen steeds meer belangstelling voor elkaar. Dit zie je bij samen spelen. Na deze experimenteerfase leren de kinderen om gestructureerd met materialen te werken. Aan het einde van het eerste jaar kunnen zij hiermee eenvoudige opdrachten uitvoeren.

De oudste kleuter (groep 2)

De oudste kleuters zijn al een stuk verder in hun ontwikkeling en hebben meer uitdaging nodig. De puzzels en lotto's zijn een stuk moeilijker. Het constructiemateriaal is verfijnder en de spelontwikkeling breidt zich verder uit. De kinderen spelen nu al echt samen. Ook krijgen de leerlingen steeds meer belangstelling voor verschillende taal- en rekenspelletjes. En gaan ze bezig met voorbereidend schrijven.

Taalactiviteiten

Woordenschatontwikkeling is erg belangrijk voor het lees-, taal- en schrijfonderwijs dat de kinderen vanaf groep 3 krijgen. In de kleuterklas praten we veel met de kinderen, zodat ze steeds meer woorden kennen en goed leren spreken. Dit doen we in kringgesprekken. Maar ook met taalspelletjes en liedjes. We werken ook veel met prentenboeken, computers, iPads en het touchscreen.

Onderwijs in groep 3 t/m 8

Samen werken en leren

We willen onze kinderen leren samenwerken. Maar in het begin is dit een doel op zich en nog geen middel. We creëren situaties waar de kinderen van en met elkaar leren.

De leerling en de leerstof

Alle kinderen kunnen leren. Om het beste uit elke leerling te halen, leren ze bij ons op hun eigen niveau en tempo.

Als een kind moeite heeft met een vak of als het juist te makkelijk is, dan geven we ze extra instructie of verrijkingsstof.

Basisvaardigheden

Het onderwijs op de basisschool gaat uit van een natuurlijk ontwikkelingsproces. Dit is gericht op diverse vakgebieden die kinderen gedurende acht jaar onderwijs, krijgen aangeboden.

- Taalontwikkeling
- Rekenen/wiskunde
- Wereldoriëntatie (natuurkunde, aardrijkskunde, techniek, geschiedenis, verkeer en burgerschap)
- Kunstzinnige vorming en creativiteitsontwikkeling (vormgeven aan gevoelens, probleemoplossend denken, verkenning van nieuwe dingen)
- Bewegingsonderwijs (lichamelijke opvoeding/gymnastiek)
- Zintuiglijke ontwikkeling (waarnemen en reageren)
- Sociaal-emotionele ontwikkeling (omgaan met gevoelens, verantwoordelijkheid, wederzijds respect, samenwerking, zelfstandigheid)
- Geestelijke stromingen (mogelijkheid tot het volgen van KVO- GVO)

Lezen

In groep 1 en 2 hebben we een lees- en schrijfhoek waarin we aandacht besteden aan taal en voorbereidend lezen. In de groepen 3 t/m 6 gaan we aan de slag met technisch lezen. In groep 7 en 8 ligt de nadruk op begrijpend lezen.

Taal

Vroeger was het taalonderwijs vooral gericht op het foutloos schrijven. Dat leren we onze kinderen nog steeds. Maar we besteden ook aandacht aan het leren praten, luisteren naar wat anderen precies zeggen en daar goede antwoorden op kunnen formuleren. Ook leren we onze kinderen om hun eigen mening te geven.

Rekenen

Niet alleen het taalonderwijs, maar ook het rekenonderwijs is sterk veranderd. Naast optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen besteden we ook veel aandacht aan inzichtelijk rekenen. Kinderen leren hoe zij een rekenprobleem kunnen oplossen. Ook leren ze met verzamelde gegevens tabellen en grafieken op te stellen.

Zaakvakken

Naast de cognitieve vakken krijgen onze kinderen natuurlijk ook aardrijkskunde, verkeer, techniek, natuurkunde en geschiedenis. Dit bieden wij aan volgens de methode Topondernemers. In het schooljaar 2023- 2024 zullen wij op zoek gaan naar een vernieuwde methode voor de zaakvakken waarbij burgerschap geïntegreerd zal zijn.

Expressieactiviteiten

Bij de vakken handvaardigheid, tekenen en muziek krijgen de kinderen alle vrijheid om hun creativiteit te ontwikkelen.

Bewegingsonderwijs

De groepen 1 en 2 gymmen minimaal 1x per week in de sportzaal de Nieuwe Coers. En bij mooi weer gaan we met hen naar buiten. Graag meenemen in de gymtas:

- Gymschoenen
- Makkelijke kleding die zij zelf aan en uit kunnen doen (of anders gymmen zij in hun ondergoed)

Vanaf groep 3 gymmen alle leerlingen twee keer per week in de sportzaal. Een keer krijgen zij les van de vakleerkracht, meester Saron Debets. En een keer van hun eigen leerkracht of een andere leerkracht indien de groepsleerkracht (nog) geen gymbevoegdheid heeft.

In de sportzaal is het dragen van gymkleding en -schoenen verplicht. Gymschoenen mogen niet buiten worden gedragen. En om die nare zwarte strepen op de vloer te voorkomen, mogen de schoenen geen zwarte zolen hebben.

Gymrooster

Groep	Dag en tijdstip	Dag en tijdstip
3/4	Dinsdag om 13.45 uur	Woensdag om 9.15 uur
5/6	Dinsdag om 13.00 uur	Woensdag om 10.30 uur
7/8	Dinsdag om 11.00 uur	Woensdag om 11.15 uur

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Op de A. Bosschool werken wij met Kanjertraining. Hier leren ze om op een positieve manier met elkaar en de omgeving om te gaan. Kinderen leren ook om te gaan met teleurstellingen. Wij willen dat kinderen zich veilig en vertrouwd voelen in de klas. Dat zij sociaal zijn. En dat ze klaarstaan voor de andere kinderen. We leren kinderen om hun eigen verantwoordelijkheid te nemen. En om samen te werken en elkaar te respecteren.

Aan het begin van het schooljaar starten we met een Kanjerweek. En elke week hebben we Kanjerlessen, waarin we het pestprotocol extra onder de aandacht brengen. Iedere maand stellen we bepaalde omgangs- en gedragsregels centraal.

KVO/HVO

Op onze school worden de leerlingen van groep 2 t/m 8 in de gelegenheid gesteld drie kwartier per week godsdienstlessen of HVO (humanistisch vormingsonderwijs) lessen te volgen. Dit is echter niet verplicht. Aan- of afmelding voor de deelname aan de lessen kan alleen schriftelijk tijdens de jaarlijkse inventarisatie.

Het huidige godsdienstonderwijs wordt onder verantwoording van de Nederlandse Hervormde Kerk te Wesepe en de Rooms Katholieke Kerk van de omringende parochies gegeven. De uitvoering van de godsdienstlessen ligt bij een specifieke leerkracht, die betaald wordt vanuit landelijke subsidie.

Bij het verzorgen van de godsdienstlessen wordt er geen onderscheid gemaakt tussen katholieke of protestants-christelijke kinderen. Voor informatie over de inhoud van de lessen kun je terecht bij de godsdienstleerkracht. De schoolorganisatie is niet verantwoordelijk voor de inhoud van de lessen godsdienst. De naam en adresgegevens van de godsdienstleerkracht is te vinden in de jaarkalender. Ouders die voor hun kind een andere vorm van godsdienstonderwijs of levensbeschouwelijk onderwijs wensen, kunnen hiervoor contact opnemen met de directie van de school.

Voor HVO geldt dat in de groepen 3, 4, 5 en 6 de aandacht vooral ligt op 'ik en de ander'.

Daarbij horen basisvaardigheden zoals luisteren naar een ander, iemand uit laten praten en je mening durven geven. Onder het thema ik en de ander vallen onderwerpen als vriendschap, familie, ruzie, pesten en gepest worden en omgaan met elkaar in de klas, op school, op straat en thuis. Bij die onderwerpen horen morele dilemma's om de kinderen aan het denken te zetten wat zij zelf zullen doen in een situatie. Leren kiezen en argumenten geven voor die keuze is een hoofddoel van HVO. Immers door afgewogen keuzes te kunnen maken, met respect voor de ander, maken je tot wie je bent en wie je wilt zijn.

In de groepen 7 en 8 hebben we wat de onderwerpen betreft meer passend bij het thema 'jij en de wereld'. Dit schooljaar zullen dat onderwerpen zijn over arm en rijk, vooroordelen en discriminatie, geloof, macht en onmacht. Verder sluit de les vooral aan bij wat er in de wereld gebeurt en behandelen we de morele dilemma's die daarbij horen. Ook hier kunnen we door te discussiëren en te argumenteren leren van elkaar om zo een mening te vormen. Wat voor mens wil jij zijn? Wat vind jij goed of slecht? Mag je vooroordelen hebben? Wat doe je als iemand arm is? Moet je helpen? Door middel van spel, toneelstukjes, verwerkingsopdrachten komen we tot een mening. Iedere mening telt en mag er zijn, zolang we maar respect hebben voor elkaar.

ICT/Snappet

Onze kinderen werken met chromebooks en iPads. Op de chromebooks en tablets wordt Snappet gebruikt. Snappet is een complete adaptieve lesmethode. Het helpt de kinderen en daagt ze uit met taal, rekenen en lezen.

Alle kinderen zijn tegelijk op hun eigen niveau aan het werk. Wat rust geeft in de klas. Tabletonderwijs creëert meer tijd voor instructies en lesvoorbereiding. We gebruiken het voor de vakken taal, begrijpend lezen, spelling en rekenen.

Kinderen die gebruikmaken van het internet, ondertekenen een internetprotocol. Hiermee beloven ze geen verkeerde websites te bezoeken.

Vakken en methodenoverzicht

Al die verschillende vakken vragen elk om een eigen aanpak. Want we willen dat onze kinderen ontdekken wat ze kunnen. En niet elke les hetzelfde doen. Daarom hebben we voor elk vak een bepaalde methode.

Vak	Methode
Voorbereidend taal/lezen/rekenen	o.a. schatkist en andere bronnen
Aanvankelijk lezen	Veilig Leren Lezen
Voortgezet technisch lezen	Estafette
Begrijpend/studerend lezen	Nieuwsbegrip
Taal	Taal Actief
Schrijven	Pennenstreken
Rekenen/Wiskunde	De wereld in getallen
Engels	Take it Easy
Wereldoriëntatie	Topondernemers
Sociaal-emotioneel	Kanjertraining
Verkeer	Jeugdverkeerskrant groep 4 t/m 8
Techniek	Legoleerlijn
Muziek	Muziek voor de Basisschool

Actief burgerschap

Onze kinderen groeien op tot tieners die klaar zijn voor het voortgezet onderwijs. Maar dit lukt niet alleen met lessen uit de boeken. We gaan op pad met onze leerlingen. Om een kijkje te nemen in de wereld buiten school. Want daar komen onze kinderen later terecht. En daar bereiden wij ze op voor. Met lessen over democratie en sociale integratie. In het schooljaar 2023-2024 komt er een actief burgerschapsplan voor de A Bosschool. Hier wordt ook een kalender opgenomen waarop duidelijk staat wat er aan activiteiten wordt gedaan. Het actieve burgerschapsplan is gericht op de populatie van de A Bosschool en wordt meegenomen in het thematisch onderwijsaanbod.

Organisatie 2023-2024

Het samenstellen van groepen

We bespreken elk jaar in de teamvergaderingen welke groepen we vormen. Welke combinaties we het beste kunnen maken en wie welke groep onder zijn hoede neemt.

De indeling is afhankelijk van de beschikbare plaatsen, de groepsgrootte en de inzetbaarheid van de leerkrachten.

Klassenindeling 2023-2024

Groep	Leerkracht(en)
1/2	Martine Aaftink en Marlous Haarman
3/4	Joska Haarman (Karin Oosterholt tijdens startersverlof)
5/6	Gerard Temmink
7/8	Hilde Zuurveen en Karin Oosterholt

Gymnastiek en muziekonderwijs

Saron Debets is de gymleerkracht. Henk Valk is de vakleerkracht muziek.

Schoolleiding

Maaïke Jansen is de directeur van de A Bosschool. Zij is aanwezig op maandag, dinsdag, woensdagochtend en donderdag.

Intern begeleider

Karin Oosterholt is intern begeleider op de A Bosschool. Zij is aanwezig op maandag, dinsdag en woensdag.

Vervanging bij ziekte of verlof

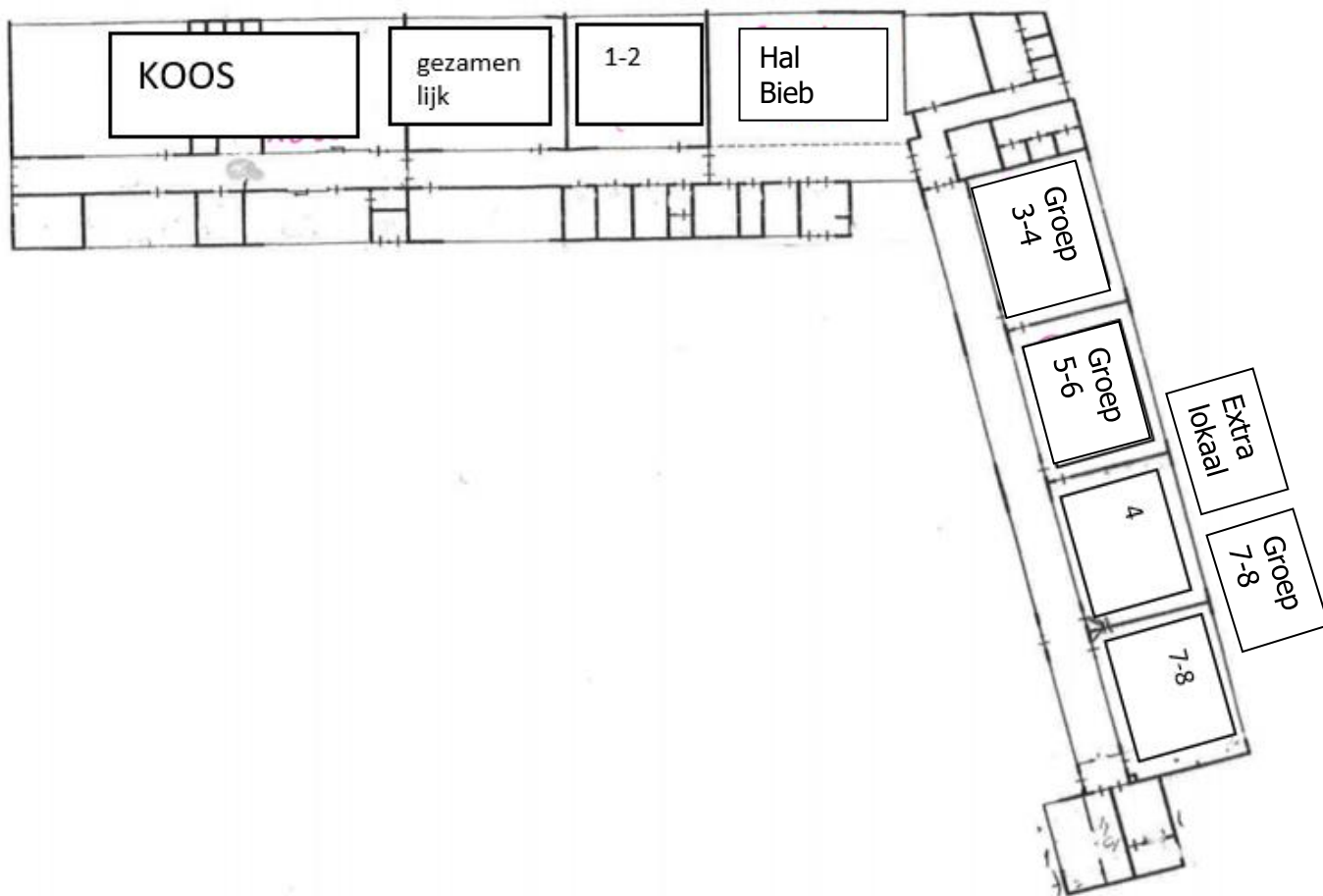
Als een leerkracht ziek is, bekijkt de directeur wat de beste oplossing is.

- Zij schakelt een geregistreerde invaller in.
- Zij schakelt een parttimer van de A. Bosschool in.
- Zij schakelt ander personeel van de A. Bosschool in.
- Zij verdeelt de leerlingen over andere groepen.
- Zij stuurt een groep naar huis.

Dit laatste mag alleen bij hoge uitzondering en in overleg met de algemeen directeur van De Mare. De voorwaarden zijn:

- De leerlingen krijgen een brief mee.
- Thuis is opvang aanwezig.
- Leerlingen die thuis niet opgevangen kunnen worden, blijven op school.

Af en toe volgen leerkrachten cursussen onder schooltijd of hebben zij een dag buitengewoon verlof. In deze gevallen neemt een invalkracht de groep over.



Schooltijden (continuooster)

Groep 1 t/m 8

- Ma. 08.30- 14.30 uur
- Di. 08.30- 14.30 uur
- Wo. 08.30- 12.15 uur
- Do. 08.30- 14.30 uur
- Vr. 08.30- 12.00 uur groep 1 t/m 4
- Vr. 08.30- 14.30 uur groep 5 t/m 8

Urenverdeling per groep

	Groep 1	Groep 2	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Vak	Uren	Uren	Uren	Uren	Uren	Uren	Uren	Uren
Ontwikkelingsmateriaal	5,00	5,00						
Taal			8,25	4,50	5,00	5,00	5,25	5,25
Spelling				2,20	1,75	1,75	2,00	2,00
Taal- en leesontwikkeling	6,00	6,00						
Estafette lezen en technisch Lezen			1,50	3,00	3,50	3,50	1,50	1,50
Begrijpend Lezen			1,00	1,50	1,25	1,25	1,75	1,75
Schrijven			1,50	1,00	0,25	0,25	0,25	0,25
Rekenen en Wiskunde	1,50	1,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50
Wereldoriëntatie			0,50	0,50	2,50	2,50	3,00	3,00
Topografie					0,50	0,50	0,50	0,50
Kanjertraining	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50
Engels	0,25	0,25	0,50	0,50	0,50	0,50	0,75	0,75
Gymnastiek	1	1	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50
Spel en beweging	6,25	6,25						
Handvaardigheid	1,25	1,25	0,75	0,75	0,75	0,75	1,00	1,00
Tekenen			0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50
Muziek	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
Godsdienst			0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
Pauze	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
Totaaltelling	23,75	23,75	23,75	23,75	25,75	25,75	25,75	25,75

Vakantierooster en vrije dagen

Herfstvakantie	ma 23 okt	t/m	vr 27 okt
Kerstvakantie	vr 22 dec 12.00 vrij	t/m	vr 05 jan
Voorjaarsvakantie	ma 19 febr	t/m	vr 23 feb
Pasen	vr 29 mrt	t/m	ma 01 apr
Meivakantie	ma 29 apr	t/m	vr 10 mei
Pinksteren	ma 20 mei		
Zomervakantie	vr 19 juli 12.00 vrij	t/m	vr 30 aug

Extra vrije dagen voor kinderen

Donderdag	19 oktober 2023
Maandag	26 februari 2024
Donderdag	28 maart 2024
Woensdag	10 april 2024
Vrijdag	21 juni 2024

Contacten ouders-school

Contactmomenten

We hechten grote waarde aan de betrokkenheid van ouders. We vinden het heel belangrijk dat ouders en school elkaar hierbij ondersteunen en versterken. Er zijn verschillende momenten in het schooljaar waarvoor we ouders uitnodigen en via verschillende kanalen wordt u verder op de hoogte gehouden van hetgeen er in de school plaatsvindt.

Informatieavonden

Aan het begin van het jaar is er voor elke groep een informatieavond. We praten je bij over de (nieuwe) vakken die jouw kind dit jaar aangeboden krijgt. Je maakt kennis met de leerkracht(en) en je krijgt informatie over allerlei praktische zaken.

Contactavonden

Vier keer per jaar is er een contactavond, waarvan een facultatief. We nemen de leerdoelen van jouw kind door. En kijken wat goed gaat en waar verbetering ligt. Tijdens de derde en vierde contactavond bespreken we ook het rapport. We vinden het fijn als gescheiden ouders tegelijk op gesprek komen. Een uitnodiging hiervoor komt via de Parro en via Parro worden de intekenmenten opengezet.

Kijkuurtje

Kinderen werken elke dag aan hun opdrachten. Ze ontdekken iets nieuws en maken de mooiste dingen. En daar vertellen ze thuis vol trots over. Maar ze willen het natuurlijk ook graag laten zien. Op de kijkdagen, te vinden in de jaarkalender, kun je de werkjes en schriften van jouw kind(eren) bekijken.

Nieuwsbrief

We versturen elke maand via de Parro app een nieuwsbrief met een agenda en achtergrondinformatie. Ook versturen we maandnieuws per groep met de leerstof en eventuele bijzonderheden, op deze manier weten jullie wat er speelt in alle groepen.

Parro

Parro is een speciale schoolapp waarin onze leerkrachten informatie over jouw kind(eren) communiceren. Denk aan gebeurtenissen in de groep, maar ook het inplannen van oudergesprekken. De app is gekoppeld aan het leerling administratiesysteem en voldoet aan de Wet bescherming van persoonsgegevens. En is dus ook AVG-proof. Alleen ouders en verzorgers van de kinderen kunnen informatie ontvangen en sturen via de app. Voor de werkwijze of activering van de app kun je terecht bij de leerkracht van jouw kind.

Website en Facebook

Wij hebben een mooie, duidelijke website: www.obsaboschool.nl. Hier vind je onder andere actuele informatie, maandnieuws en nieuwe foto's. Op Facebook delen we af en toe foto's van leuke activiteiten of bijzondere lessen.

Elk jaar ontvang je van ons een formulier waarin je kunt aangeven of en waarvoor je toestemming geeft (Facebook, jaarkalender, enz.).

Oudervereniging (OV)

Heel leuk, die verschillende activiteiten. Maar daar wil je als ouder natuurlijk ook wat over te zeggen hebben. Dat kan in de oudervereniging (OV). Onze OV bestaat uit een aantal ouders die jullie zelf kiezen. Het huishoudelijk reglement kun je op school bekijken.

De OV houdt zich onder andere bezig met:

- Het contact met ouders in verband met ouderparticipatie.
- Het onderhouden van contacten tussen ouders en leerkrachten.
- Het beheren van de ouderbijdragen.
- Het meehelpen bij en organiseren van activiteiten in en om de school.
- Het gevraagd en ongevraagd advies geven aan de medezeggenschapsraad.

De vergaderingen zijn vooraf ingepland en staan in de jaarkalender en in het maandnieuws.

Medezeggenschapsraad (MR)

Voor iedere basisschool is een medezeggenschapsraad (MR) gekozen. In de MR zitten twee leerkrachten en twee ouders. Zij vertegenwoordigen alle leerkrachten en ouders. Zij hebben inspraak in het onderwijs, de beleidswijzigingen, de vakantie-regeling en de groepsindelingen.

De MR kan het schoolbestuur gevraagd en ongevraagd advies geven over alles wat met de school te maken heeft. Heb je suggesties, vragen of kritiek? Neem dan contact op met de MR. De leerkrachten en ouders stellen jouw betrokkenheid op prijs.

Het reglement kun je op school bekijken. De vergaderingen zijn vooraf ingepland en staan in de jaarkalender en het maandnieuws.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Alle openbare basisscholen van Stichting De Mare hebben een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Van elke medezeggenschapsraad is een ouder of een leerkracht lid van de GMR.

De samenstelling van de overlegorganen van de A. Bosschool zien er voor het schooljaar 2023- 2024 als volgt uit:

Oudervereniging

Willem Otten (voorzitter) wwotten@gmail.com

Inge Wouters (penningmeester)

Simone Oosterkamp (secretaris)

Inge de Witte

Femke Westerkamp

Medezeggenschapsraad

Namens de ouders

Dennis Assink (voorzitter) dennisassink@hotmail.com

Daniëlle Slinkman

Joke Dieperink – van der Goot

Namens het team

Joska Haarman

Martine Aaftink

GMR

Dennis Assink vertegenwoordigt de A Bosschool in de GMR voor dit lopende termijn.

Martine Aaftink vertegenwoordigt de A Bosschool namens het personeel in de GMR.

Leerlingenraad

Op de A. Bosschool is een leerlingenraad met kinderen van groep 4 t/m 8.

De leerlingenraad vergadert samen met de directeur over alle belangrijke zaken waar de kinderen op school mee te maken hebben. Zoals het plein, de aankleding van het gebouw, vieringen en het pedagogische klimaat.

Ouderhulp

Om alle activiteiten soepel te laten verlopen, hebben we jouw hulp nodig. Want dat kunnen we niet alleen.

Via parro zal de leerkracht een verzoekje doen naar ouders met de vraag om hulp ten aanzien van specifieke activiteiten. Het betreft vaak groep gerelateerde activiteiten.

Leerlingenzorg

Je kind aanmelden

Wordt jouw kind aankomend schooljaar vier? Dan kun je hem of haar tot maart aanmelden. Wil je eerst nog wat meer informatie over onze school of even binnenkijken? Dat kan! Loop gerust een keer binnen. Je kunt ook bellen of mailen om een afspraak te maken.

Het is natuurlijk heel spannend om voor de eerste keer naar school te gaan. Dat snappen we. Daarom kunnen de kinderen voor hun vierde verjaardag eerst een paar keer komen proefdraaien. Kan jouw kind rustig wennen aan de nieuwe omgeving en mensen. En jij ook.

Kinderen die in de zomervakantie vier worden, mogen direct in het nieuwe schooljaar starten. In alle andere gevallen starten ze de dag na hun vierde verjaardag.

Passend onderwijs

Elk kind is uniek en leert dus ook op zijn eigen manier. Soms heeft een kind extra aandacht nodig. We geven de kinderen die ergens moeite mee hebben extra uitleg en ondersteuning. En voor leerlingen die geen uitdaging hebben in de normale lessen hebben we verdiepende lessen. Dat noemen we 'passend' onderwijs.

Als je kind al op de A. Bosschool zit

Wij als school of jij als ouder merkt dat jouw kind moeite heeft en misschien extra ondersteuning nodig heeft. Samen met het schoolondersteuningsteam bekijken we hoe we jouw kind het beste kunnen ondersteunen. Kan dit op onze eigen school? Of hebben we hierbij de hulp van een andere school nodig?

"Voor iedere leerling uit Salland is er onderwijs in Salland"

Binnen de Sallandse deelregio werken leerkrachten intern begeleiders, directeuren, bestuurders en andere professionals samen met ouders en verzorgers. Om elk kind de ondersteuning te geven die het nodig heeft om zich volop te ontwikkelen.

Elke leerling is anders. En de onderwijsbehoefte van elk kind staat centraal in ons onderwijs. De leerkracht gaat uit van de mogelijkheden van het kind. De Sallandse deelregio kan extra gerichte ondersteuning of passende professionalisering aanbieden.

Het kan zijn dat onze scholen de onderwijsbehoefte van de leerling niet aankunnen. We schakelen dan het Expertisecentrum Passend Onderwijs Salland (EPOS) in. Het EPOS organiseert via de Commissie Arrangeren en Toedelen (CAT) de toedeling van 'zware' ondersteuningsarrangementen.

Met 'zware' ondersteuning bedoelen we intensieve arrangementen die langdurig of structureel zijn. Als een kind beter op zijn plek is in het speciaal onderwijs vraagt de CAT hier een verklaring voor aan.

Het inschakelen van 'lichte' ondersteuning gaat rechtstreeks via het EPOS.

Als je kind nieuw is op de A. Bosschool

Je kind aanmelden

- Schriftelijk (bij voorkeur 10 weken voor de zomervakantie).
- Voordat je kind vier wordt, moet je hem of haar aanmelden. Aanmelding is mogelijk vanaf één jaar.

Toetsingscriteria bij toelating door school

- Respecteren de ouders de grondslag van de school?
- Hebben de ouders naar waarheid alle informatie gegeven?
- Is er aanvullende informatie nodig?
- Is er plaats op de school?
- Is er op 1 augustus sprake van een tijdelijke plaatsing? (Dat is sowieso van toepassing als het toelatingsbesluit nog niet op deze datum is genomen - dan is het zelfs een verplichte (tijdelijke) plaatsing)

De zorgplicht is niet van toepassing als:

- Ouders de door school gevraagde aanvullende informatie weigeren te geven.
- Ouders de grondslag van de school niet respecteren.
- Er geen plaats is op de school en er plaatsingsbeleid is geformuleerd.
- Er geen sprake is van extra ondersteuning.
- Er alleen sprake is van een taalachterstand.

Beslissing toelating

- Na maximaal 6 weken een ondersteuningsaanbod.
- Eventueel gemotiveerd verlengd met 4 weken uitstel.
- Het aanbod is op de eigen school of een andere (speciale) school.
- Gemotiveerd besluit van afwijzing op basis van het schoolondersteuningsprofiel in combinatie met kind-, gezins-, omgevings- en schoolfactoren.
- Er is bij deze stap trajectplicht en geen toelatingsplicht voor de school van aanmelding.

Bij beslissing toelating ook kijken naar:

- Expertise binnen de school.
- Afspraken met andere besturen binnen samenwerkingsverband: zie ondersteuningsplan.
- Wet gelijke behandeling: zijn er aanpassingen mogelijk en haalbaar bij handicap of chronische ziekte?
- In z'n algemeenheid geldt altijd het principe van redelijkheid en billijkheid.

Definitief besluit toelating

- De leerling wordt geplaatst op de school van aanmelding.
- De leerling wordt gemotiveerd doorverwezen naar een andere school binnen of buiten het samenwerkingsverband. Dit moet in overleg met de ouders. En de school moet weten dat de leerling op de andere school welkom is.
- Als er sprake is van verwijzing naar speciaal (basis)onderwijs moet de school voor de toelaatbaarheidsverklaring zorgen.
- Besluit binnen 6 tot 10 weken.

Ouders gaan niet akkoord met besluit toelating

- Ouder kunnen naar onderwijsconsulent of geschillencommissie.
- Ouders houden hun kind thuis. De ambtenaar leerplicht treedt dan op (absoluut verzuim).

Gezondheidsonderzoeken door GGD IJsselland

Op de basisschool voert de GGD een paar keer een gezondheidsonderzoek uit. Hiervoor krijgen jullie een uitnodiging. De GGD komt ook een aantal keer langs om voorlichting te geven.

Kinderen van 5 of 6 jaar

Als jouw kind 5 of 6 jaar is, komt de GGD langs voor een onderzoek. Dit bestaat uit twee delen. Eerst komt de doktersassistente een keer op school voor een oog- en gehoorstest. Daarna krijg je een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek door een jeugdverpleegkundige op het consultatiebureau.

Kinderen van 10 of 11 jaar

Tijdens dit onderzoek meet de doktersassistente op school de lengte en het gewicht van jouw kind. Vooraf vul jij als ouder een vragenlijst in. Hierin kun je zelf ook vragen stellen over bijvoorbeeld groei, ontwikkeling, gedrag en opvoeding.

Kinderen in groep 8

In groep 8 komt de GGD langs om kinderen voorlichting te geven over een gezonde leefstijl.

Tussendoor een vraag?

Als ouder weet jij het beste hoe het met jouw kind gaat. Maar je kunt niet altijd alles weten. Bel, mail of loop binnen tijdens het inloopsprekuren bij de GGD. De tijden staan op de website van de GGD.

Logopedie

De logopediste doet elk jaar een kort logopedisch onderzoek bij alle kleuters in groep 2. Ook zal zij, als de leerkracht hierom vraagt, andere kinderen bekijken. Daaruit kan een advies voor logopedie naar voren komen die ze met jullie als ouders zal bespreken. Veel van onze leerlingen krijgen vervolgens logopedie van logopediepraktijk Salland.

Talentontwikkeling

Kinderen krijgen de kans om hun talenten te ontdekken. Ze leren hun sterke kanten kennen en komen erachter waarin zij kunnen groeien.

Onze kinderen werken op hun eigen tempo en niveau en proberen het beste uit zichzelf te halen. Wij zorgen er niet alleen voor dat de leerlingen hun sterke kanten optimaal ontwikkelen. Nee, zij komen er ook achter waarin zij kunnen groeien. Bij deze ontdekkingstocht helpen wij hen.

Dossier

Alle gegevens van toetsen, observaties en gesprekken bewaren we in het digitale leerlingendossier (Parnassys). Van alle bijzondere gesprekken maken wij een verslag.

Toetsen

Kleuters worden door ons niet meer getoetst. Wij volgen de kleuters in hun ontwikkeling aan de hand van de leerlijnen voor taal, rekenen, sociaal- emotionele ontwikkeling en motoriek.

Vanaf groep 3 tot en met 7 nemen we twee keer per jaar methode-onafhankelijke toetsen af en onderzoeken wij mogelijke dyslexieproblemen.

De leerlingen van groep 8 maken vanaf schooljaar 2023- 2024 een doorstroomtoets. Deze vindt plaats op 6 en 7 februari 2024.

Rapportage

De leerkrachten houden de ontwikkelingen van de leerlingen bij. Twee keer per jaar krijgen de kinderen een rapport.

Wisselt jouw kind tussentijds van school? Dan krijgt het naast het rapport ook een onderwijskundig rapport voor de nieuwe school mee. Hierin kan de nieuwe leerkracht zien met welke methoden jouw kind les heeft gehad.

Speciale zorg

Tijdens de teamvergaderingen bespreken wij alle kinderen. Soms heeft een kind voor een korte of langere tijd extra begeleiding nodig. Dit integreren we zoveel mogelijk in de dagelijkse bezigheden. De intern begeleider ondersteunt de leerkrachten hierbij. We kunnen ook een beroep doen op de orthopedagoge vanuit het samenwerkingsverband.

Groepsoverzichten

In elke groep worden groepsoverzichten gemaakt. In dit overzicht staan alle gegevens van de kinderen en of zij in de instructiegroep, de basisgroep of de verrijkingsgroep zitten.

Alle kinderen die extra hulp nodig hebben, krijgen in de instructiegroep extra aandacht van de leerkracht. Twee keer per jaar wordt het groepsoverzicht geëvalueerd en worden de vervolgstappen besproken.

Van basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs

Schoolkeuze

Als jouw kind in groep 8 zit, moet je een keuze maken voor het voortgezet onderwijs. Dit hoef je niet alleen te doen. De leerkracht helpt je hierbij. Het laatste jaar van de basisschool staat dan ook voor een groot deel in het teken van de keuze voor het voortgezet onderwijs. Tijdens de contactavonden in november krijgt jouw kind alvast een voorlopig advies.

In het najaar zijn er voor jou als ouder en verzorger en voor de kinderen van groep 8 speciale informatieavonden. Ook bezoeken we met de kinderen een aantal open dagen bij verschillende scholen van voortgezet onderwijs.

Tijdens een leerlingbespreking worden de kinderen van groep 8 besproken en wordt er een schoolkeuzeadvies vastgesteld. In dat advies worden alle gegevens betrokken, zoals schoolvorderingen, inzet en motivatie, die we in de loop van de jaren van jouw kind verzameld hebben. Deze gegevens vormen de basis van het onderwijskundig rapport dat bij elk aanmeldingsformulier voor het voortgezet onderwijs gevoegd wordt.

Doorstroomtoets

Voor de schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs zijn het advies van de leerkracht en de resultaten van de vorige jaren leidend.

Het is wettelijk verplicht om een onafhankelijke eindtoets af te nemen. Onze leerlingen maken de doorstroomtoets. In januari bespreekt de leerkracht de school-advieskeuze met jou als ouder, verzorger. Als ouder bepaal jij waar jij je kind aanmeldt. De school voor het voortgezet onderwijs beslist of jouw kind wordt toegelaten.

De uitstroom

De kwaliteit van een school wordt niet alleen bepaald door toetsresultaten en doorstroomgegevens. De sfeer in de klas, aandacht voor lessen in omgangsvormen, regels en individuele aandacht zijn belangrijke punten bij ons. En die dragen ook bij aan de kwaliteit van onze school.

Op onze school is meer informatie te krijgen over toetsresultaten en doorstroomgegevens. De directeur verstrekt deze gegevens en licht deze gegevens van de laatste drie jaar toe. De gemiddelde score van de Cito Eindtoets in 2023 is 533. Dit is een score die onder het landelijk gemiddelde ligt. Op basis van de analyse is er wel enige verklaring voor dit resultaat. OP de A Bosschool wordt er cyclisch met resultaten gewerkt, ook deze analyse wordt weer meegenomen naar volgend schooljaar en kan invloed hebben op het onderwijsaanbod van groep 8 komend schooljaar.

De kinderen van de A. Bosschool stroomden de laatste 3 schooljaren op de volgende wijze uit:

	2022- 2023	2021- 2022	2020- 2021
<i>PRO</i>		-	-
<i>VMBO BB</i>		-	-
<i>VMBO KB</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>VMBO GT</i>		<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Gemengd theoretische leerweg/ HAVO</i>	<i>3</i>	-	-
<i>HAVO/VWO</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>VWO/ Gymnasium</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

Doorstroomtoets

In het schooljaar 2023 – 2024 wordt de Wet doorstroomtoetsen van kracht. De naam en het tijdpad verandert rond de eindtoets en de overgang naar het VO. En er is een nieuwe maatregel voor bijstelling van het schooladvies. Het schooladvies blijft leidend.

De naam verandert van eindtoets in doorstroomtoets. Scholen kunnen kiezen voor een doorstroomtoets en scholen van De Mare hebben gekozen voor de doorstroomtoets van Leerling in beeld (CITO BV).

- De afname van de doorstroomtoets vindt plaats in de eerste twee weken van februari.
- De aanmelding van de doorstroomtoets is daardoor ook vroeger: tussen 1 oktober en 15 november.
- Het concept-schooladvies van de school wordt voorafgaand aan de afname van de doorstroomtoets afgegeven in de laatste drie weken van januari.
- 15 Maart is uiterlijk de uitslag van de doorstroomtoets bekend, waarna de school tot 24 maart de tijd heeft om het definitief schooladvies te geven.
- Het schooladvies moet bij een hoger toetsadvies bijgesteld worden, in plaats van alleen heroverwegen. Bij een voorlopig schooladvies HAVO/VWO en een toetsadvies VWO is er al sprake van een bijstelling. Heroverwegingen dus ook bijstellen naar een lager toetsadvies mocht al niet.
- In de laatste week van maart melden zich al alle leerlingen aan bij de middelbare school.

Opbrengsten van toetsen

De afgelopen jaren heeft de A. Bosschool tweemaal voldoende gescoord en eenmaal onder het landelijk gemiddelde gescoord voor wat betreft de opbrengsten van de eindtoets. De tussen- en eindopbrengsten zijn volgens de normen van de inspectie goed. De opbrengsten van de toetsen rekenen en begrijpend lezen zijn en blijven een belangrijk aandachtspunt binnen ons onderwijs. Onze school besteedt hier dan ook extra aandacht aan en ook op stichting niveau staat begrijpend lezen hoog op de agenda en worden krachten gebundeld in een leesnetwerk. Dit netwerk wordt ondersteund door extern deskundige.

Overgaan en blijven zitten

Elk kind is anders en daar spelen wij met ons onderwijs op in. Zo ondersteunen wij de kinderen die moeite hebben en bieden we verdiepingsstof aan, aan de kinderen die het makkelijk afdraait.

Maar dit is niet altijd genoeg. Het kan gebeuren dat een kind een klas overslaat of blijft zitten. Dit gebeurt alleen als het beste is voor een goede ontwikkeling van het kind. Jij wordt als ouder altijd betrokken in dit soort overwegingen. Bij twijfel kan de hulp van een intern begeleider worden gevraagd. We luisteren goed naar elkaar en natuurlijk bespreken we ook alle voor- en nadelen.

Interne begeleiding

De intern begeleider van de A. Bosschool begeleidt de leerkrachten en kinderen. Zij sturen processen aan en maken afspraken met collega's over de zorg van de kinderen in de klas.

Extra informatie

Verlofaanvraag

De directeur mag in een aantal gevallen extra verlof geven, maar is wel aan regels gebonden.

Voor het aanvragen van een verlof moet je op tijd een schriftelijk verzoek indienen bij de directeur. Het formulier vind je op onze website.

Je krijgt toestemming voor verlof bij:

- Huwelijk ouder of directe familie.
- Viering huwelijksjubileum of pensionering ouders of directe familie.
- Familieomstandigheden.
- Culturele of godsdienstige feesten.
- Verhuizing.
- Bezoek oude of nieuwe school.
- Verlof wegens werkomstandigheden (verklaring werkgever nodig).
- Verlof met doktersverklaring (verklaring huisarts nodig).
- Ernstige ziekte of sterfgeval in de familie.
- Verlof wegens onredelijke situatie (verlof broer/zus andere school).
- Diploma-uitreiking ouder.
- Jubileum(werk) ouder.
- Bezoek open schooldagen.
- Uitzending ouder naar het buitenland voor langere tijd.
- Familiebezoek voor allochtone ouders in het buitenland.

Gedragsregels

Wij willen dat elk kind zich veilig en vertrouwt voelt op school. Daarom hebben wij de volgende gedragsregels:

- We vertrouwen elkaar.
- We helpen elkaar.
- Niemand speelt de baas.
- Niemand lacht elkaar uit.

Pestprotocol op de a. Bosschool

Alle kinderen moeten zich veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Daarom hebben wij een pestprotocol opgesteld. Zo kunnen kinderen en leerkrachten elkaar aanspreken op deze regels en afspraken als er ongewenste dingen gebeuren. Door elkaar te steunen en respect te tonen, gaan alle kinderen met plezier naar school. Dit protocol is in te zien bij de Intern Begeleiders.

Stappenplan hoofdluis

Hoofdluis is geen pretje. Wij gaan dan ook samen met jou als ouder de strijd aan tegen deze nare insecten.

1. Ouders zijn de eerstverantwoordelijken als het gaat om controleren op hoofdluis. Mocht je luizen of neten ontdekken, geef dit dan aan ons door.
2. Na iedere vakantie controleert het 'luizenteam' alle kinderen. Worden er luizen gevonden, dan worden de ouders en de leerkracht van het desbetreffende kind op de hoogte gebracht. De ouders van de groep krijgen een mail of brief dat er hoofdluis heerst met de vraag of zij de kinderen thuis kunnen controleren.
3. Twee weken na de controle vindt er opnieuw controle plaats. Wordt er dan wederom een luis gevonden, dan brengt de leerkracht je op de hoogte en vragen wij je jouw kind extra te behandelen.
4. Mocht er sprake zijn van een hardnekkig luizenprobleem bij een of meerdere kinderen, dan zal de leerkracht je adviseren de GGD in te schakelen. Zij kunnen jou helpen het probleem alsnog onder controle te krijgen.

Klachtenregeling

Heb je een klacht over onze school? Dan kun je terecht bij de leerkracht of de directeur. Als er via deze weg geen oplossing komt, dan kun je terecht bij het bestuur of onze externe vertrouwenspersoon.

Ouders en leerlingen kunnen bij de externe vertrouwenspersoon terecht voor klachten die te maken hebben met seksuele intimidatie, agressie, geweld en discriminatie. Het telefoonnummer en adres vind je op de namenlijst in deze gids.

Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige bijdrage zal komend jaar ca. €25,00 per kind bedragen. Tijdens de zakelijke ouderavond, aan het begin van het schooljaar, wordt dit bedrag vastgesteld. Je ontvangt in de loop van het schooljaar een factuur. Per incasso betalen is ook mogelijk. De ouderbijdrage is vrijwillig. Maar voor school wel belangrijk om alle activiteiten te kunnen organiseren.

Sinterklaas, Kerst, projecten, toneelvoorstellingen en de feestelijke ouderavond. Dat zijn allemaal momenten waar de kinderen van genieten. Deze worden betaald van deze vrijwillige ouderbijdrage.

Het toelaten van een leerling is niet afhankelijk van het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage.

Het gaat om een vrijwillige ouderbijdrage dus het leidt niet tot uitsluiting van deelname aan activiteiten.

Halen en brengen

Vanaf 8.20 uur zullen de leerkrachten de kinderen op het plein ontvangen en meenemen naar binnen. De onderbouw leerkrachten brengen de kinderen 's middags naar buiten bij het hek. Eens per maand, op wisselende momenten, wordt er een inloop/ kijkmoment gepland in de kleutergroep. Dit zullen wij via Parro laten weten.

Drinken, fruit en traktaties

Als school willen wij het goede voorbeeld geven. Ook op het gebied van eten. Daarom vragen wij om jouw kind fruit mee te geven als tussendoortje en geen koek of snoep.

Is je kind jarig? Dan is het natuurlijk hartstikke leuk om te trakteren en heel fijn wanneer dit een gezonde traktatie is.

Ziekmelden

Is je kind ziek? Geef dat dan vóór 8.15 uur aan de leerkracht door. Graag via de telefoon of via Parro.

De bibliotheek

De A. Bosschool heeft een eigen bibliotheek op school. Hier kunnen de kinderen wekelijks boeken ruilen.

Klassenoptredens

De kinderen van groep 8 nemen in de laatste schoolweek afscheid met een musical. De andere groepen mogen de generale repetities bekijken, zodat ook de broertjes en zusjes op school de voorstelling kunnen zien. Alle andere groepen geven elk jaar een klassenoptreden. Alle ouders, grootouders, familie, vrienden en burens zijn uitgenodigd. De data vind je in de Parro.

Fotograaf

Hoe leuk is het om later al die klassenfoto's met je vrienden terug te kijken? Op de ene foto heb je een schattig snoetje en op de andere sta je wat minder charmant. Maar het blijft leuk!

Dit willen wij onze kinderen natuurlijk ook geven. Daarom komt er elk schooljaar een fotograaf langs. Hij zet de kinderen op de foto. Zowel individueel als met de hele klas. Tegen een vergoeding kun je deze foto's afnemen. In het maandnieuws geven wij de datum door.

Ook maken wij digitale foto's van de kinderen tijdens feesten, projecten, excursies en andere activiteiten. Vanuit AVG oogpunt delen wij deze foto's via de Parro app.

Schoolreis en kamp

Schoolreisjes en het kamp van groep 8, dat zijn vaak de leukste dagen. De kinderen van groep 1 t/m 7 gaan in juni op schoolreis. In juni gaan de kinderen van groep 8 op schoolkamp naar.....de bestemming blijft nog even een verrassing!
Voor deze reisjes wordt er aan ouders een extra vrijwillige bijdrage gevraagd.

Fietsen

Wij hebben genoeg fietsenrekken om alle kinderen op de fiets naar school te laten komen. Wij vragen dan ook aan de kinderen om zoveel mogelijk met de fiets naar school te komen en de fietsen in de rekken te plaatsen.

Schorsing of verwijdering van leerlingen

We laten het liever niet gebeuren, maar soms kunnen we niet anders dan een kind schorsen of verwijderen van school. Mocht dit gebeuren, dan volgt de schoolleiding een procedure, zoals beschreven staat in de Wet op het Primair Onderwijs.

Mobiele telefoons

Kinderen mogen tijdens schooltijd niet op hun telefoon. Zij moeten deze bij de leerkracht inleveren. Tenzij hierover andere afspraken zijn gemaakt tussen de ouders en leerkracht.

Speelleerplaats Wesepe

Sinds april 2009 werken wij als basisschool samen met Stichting Peuterspeelzalen Olst- Wijhe en kinderopvangorganisatie KOOS uit Raalte. Deze samenwerking biedt een geïntegreerd aanbod van peuterspeelzaalwerk, onderwijs en kinderopvang.

Wij bieden op alle dagen, behalve de woensdag, zowel voor- als naschoolse opvang aan. De voorschoolse opvang is vanaf 07.15 uur tot school begint (08.25 uur) en buitenschoolse opvang is vanaf 14.30 uur tot 18.00 uur.

Op deze dagen wordt tevens peuterspeelzaalwerk aangeboden van 08.45 uur tot 11.30 uur. Wij bieden drie mogelijkheden:

- 1) u kiest alleen voor peuterspeelzaal voor minimaal 2 dagdelen. Informatie en opgeven kan via de website www.kinderopvangkoos.nl
- 2) u maakt gebruik van verlengde dagopvang. Informatie en opgeven kan dan via de website www.kinderopvangkoos.nl. Ook hiervoor geldt een minimum afname van tenminste twee dagdelen.
- 3) U kiest voor voor- en/ of buitenschoolse opvang. Ook hiervoor geldt informatie en opgeven via de website www.kinderopvangkoos.nl.
- 4) u kunt in aanmerking komen voor vergoeding kinderopvang, kijkt u hiervoor ook op de website van KOOS in Raalte of op de site van de belastingdienst. Voorwaarde is wel dat u op de dag(en) dat uw kind de opvang bezoekt, u (beiden) aan het werk bent.

De dagopvang, peuterspeelzaal en voor- en buitenschoolse opvang zijn gehuisvest in het schoolgebouw van de A. Bosschool aan de Scholtensweg 44 in Wesepe.

Contactpersoon KOOS: Marlies ten Dam

Arbobeleid en BHV

Karin Oosterholt is op de A. Bosschool de Arbocoördinator. Zij verzorgt en coördineert het veiligheidsbeleid.

Er zijn beleidsafspraken op het gebied van:

- BHV-oefening.
- Risico-inventarisatie op het gebied van veiligheid in en rond het gebouw.
- De jaarlijkse keuring van de speeltoestellen.
- Ongevallenregistratie.
- Het sluiten van hekken en deuren.

Functies in en rond de school

Interne personen

Directeur

Maaïke Jansen is de directeur en geeft leiding aan de A Bosschool. Zij is verantwoordelijk voor het onderwijskundige beleid van de school.

Groepsleerkracht

De groepsleerkracht verzorgt het onderwijs voor één of meer groepen leerlingen en heeft gespecialiseerde taken die een aanvulling vormen op dit werk.

Vakleerkrachten lichamelijke opvoeding en muziek

Saron Debets is de vakleerkracht lichamelijke opvoeding. Hij verzorgt wekelijks een les aan de kinderen van groep 3 t/m 8 in de sporthal. Henk Valk verzorgt op woensdag de muzieklessen op de A Bosschool.

Leraar in opleiding (LIO)

Een leraar in opleiding is een laatstejaars student van de lerarenopleiding basisonderwijs en rondt de opleiding af met een langdurige stageperiode. Ook begeleiden wij het jaar door veel Pabo studenten uit diverse jaren van hun opleiding.

Intern begeleider

Op de A. Bosschool zijn twee intern begeleiders aangesteld. Karin Oosterholt. Hoewel iedere leerkracht zelf verantwoordelijk is, zorgt de intern begeleider voor de coördinatie van alle specifieke hulp die aan leerlingen wordt gegeven.

Opleider in de School

Martine Aaftink is de opleider in de school. Zij coacht en begeleidt de stagiaires die van de Pabo Saxion uit Deventer bij ons op school komen.

Arbo-coördinator

Karin Oosterholt is de Arbo-coördinator en zorgt voor een vastgesteld Arboplan en voor de uitvoering ervan in het team.

BHV'er (Bedrijfshulpverlener)

Een aantal teamleden heeft de BHV-opleiding gevolgd. Deze opleiding omvat onder meer EHBO en hoe te handelen bij brand en andere calamiteiten. Tijdens lestijden is er altijd een BHV'er op school aanwezig.

Vertrouwenspersonen

Je kan contact opnemen met een van de vier vertrouwenspersonen, als je klachten hebt op het gebied van machtsmisbruik en/of (seksuele) intimidatie.

Mw. drs. G.H.M. van Loon uit Raalte

mw. W.N. Hoogeweg uit Zwolle

dhr. W.G. Jansen uit Heino

dhr. H. Borkent uit Raalte

Ze zijn te bereiken op: vertrouwenspersoon@de-mare.org

Dit mailadres is rechtstreeks verbonden aan de bovenstaande contactpersonen.

Formele klacht

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het schoolbestuur of ingediend bij de geschillencommissie. Het schoolbestuur is te bereiken door een mail te sturen.

Externe personen

Bestuurder

Marlous Siemelink- Amse is de bestuurder en is verantwoordelijk voor het schooloverstijgend beleid voor de 7 openbare basisscholen van stichting De Mare.

Jeugdarts

Iris Hein is jeugdarts. Ze komt van de Jeugdgezondheidszorg uit Zwolle en onderzoekt de leerlingen van groep 2.

Jeugdverpleegkundige

Mirjam Wigink is jeugdverpleegkundige. Ze komt van de Jeugdgezondheidszorg uit Zwolle en onderzoekt de leerlingen van groep 7.

Logopedist

Mayke Scholma is de logopedist en adviseert bij taal- en/of spraakproblemen.

Vrijwilligers

Wat moet een basisschool zonder vrijwilligers? Wij zijn dan ook heel blij met alle leesouders, fietsouders, handwerkou

Bijlagen

Contactgegevens obs A Bosschool

Obs A. Bosschool Scholtensweg 44
8124 AJ Wesepe
0570 531610
obsabosschool@de-mare.org

Directeur onderwijsteam Maaïke Jansen
m.jansen@de-mare.org

Leerkrachten Martine Aaftink
mg.aaftink@de-mare.org

Hilde van den Berg-Zuurveen h.zuurveen@de-mare.org

Karin Oosterholt ka.oosterholt@de-mare.org

Joska Haarman
j.haarman@de-mare.org

Gerard Temmink
g.temmink@de-mare.org

Marlous Haarman
m.haarman@de-mare.org

Gymnastiek: Saron Debets
sb.debets@de-mare.org

Muziek: Henk Valk
muziekvalk@hotmail.com

Logopediste: Mayke Scholma

Voorzitters MR en OV:
Dennis Assink namens de MR
Willem Otten namens de OV

De Mare: Stichting voor openbaar basisonderwijs Salland Monumentstraat 55d
8102 AK Raalte Centraal postadres:
Postbus 49, 8100 AA Raalte
0572-347290
www.de-mare.org info@de-mare.org

Directeur bestuurder Marlous Siemelink - Amse m.siemelink@de-mare.org

Externe vertrouwenspersonen

Trudy van Loon Raalte
0572 355317
veldhuisvanloon@kpnmail.nl

Wim Jansen Heino
0572 392423
jansenwg@gmail.com

Contactgegevens overige instanties

Onderwijsinspectie
Vragen over onderwijs: 0800 5010
Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 1113111 www.onderwijsinspectie.nl

Belangenbehartiging
Informatie en advies voor ouders over openbaar onderwijs 0800 5010 (kies voor toets 4)


Landelijke klachtencommissie Onderwijs Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 280 9590
info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl

Jeugdgezondheidszorg
GGD Regio IJssel-Vecht, afdeling Jeugdgezondheidszorg Contactpersoon, vertrouwenspersoon:
Lia Boxman-Rous Postbus 1453
8001 BL Zwolle
038 4281500
postbus@rijv.nl

EPOS
Samenwerkingsverband 2305 Deelregio Salland Contactpersoon: Beatrijs Everts a.i.
Monumentstraat 55a Postbus 66
8100 AB Raalte
0572 360372
b.everts@epos-salland.nl

Buitenschoolse opvang Koos (Bössels en Bikkels) Scholtensweg 44
8124 AJ Wesepe
0570-530005





Obs A. Bosschool
Scholtensweg 44
8124 AJ Wesepe

T. 0570 - 53 16 10
obsaboschool@de-mare.org
www.obsaboschool.nl